

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil pengujian hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh positif Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo dapat diterima. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil koefisien determinasi sebesar 57.6% menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 saling berhubungan dalam meningkatkan kinerja guru, sedangkan sisanya sebesar 42.4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat :

1. Diharapkan guru untuk tetap meningkatkan dan terus belajar untuk memahami proses pengerjaan Kurikulum 2013 yang baik dan sempurna, seperti mengolah nilai, proses pembelajaran Kurikulum 2013 dan lain-lain. Agar bisa terwujud suatu hasil atau kinerja yang memuaskan untuk dunia pendidikan.
2. Peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Implementasi Kurikulum 2013 diharapkan lebih meluas lagi pada faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Refika Aditama
- Afnil, Julianti, Indri. 2015. *Dampak Kurikulum 2013 Terhadap Kinerja Guru Penjasorkes SLTA Negeri (SMA, MA, SMK) SE-Bandar Lampung* : Universitas Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dirman, dan Juarsih Cich. 2014. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 (Konsep dan Penerapan)*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Pido, Asiah, Siti. 2015. *Kinerja Guru Tersetifikasi*. Gorontalo. Sultan Amai Press.
- Rahmat, Abdul dan Husain, Rusmin. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Perssada.
- Rusnia Djimun. 2015. *Pengaruh Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Popayato* : Universitas Negeri Gorontalo.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesioanl Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sangadji, Mamang dan Sopiha. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi, 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. *Guru Dan Dosen*.

Yeni Haryatini. 2014. Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Rayon 08 Jakarta Barat : Universitas Mercu Buana.

Yunus, Hamzah dan Alam, Vanni, Heldy. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV Budi Utama.