

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan memberikan penguatan terhadap hasil belajar siswa. Semakin baik keterampilan yang dimiliki oleh guru dalam memberikan Penguatan Maka Semakin Baik Pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII IPS I Negeri 12 Kota Gorontalo.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran berikut ini :

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan penguatan kepada warga sekolahnya agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain dari pada itu, kepala sekolah juga diharapkan agar dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai supaya kegiatan mengajar guru dan hasil belajar siswanya dapat semakin meningkat.
2. Bagi guru diharapkan agar selalu memberikan penguatan dalam belajar kepada peserta didik sehingga akan menumbuhkan semangat yang tinggi bagi peserta didik untuk meraih prestasi belajar yang lebih tinggi.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain dari kegiatan keterampilan memberikan penguatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, Joharman & Kartika Chrysti Suyandari. 2011. Pengaruh Pemberian Penguatan Positif Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se-Kecamatan Klirong. Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. ( skripsi )
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aziyusa. Agni dan Kusri. 2014. Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kamal Pada Mater Bilangan Bulat. *Mathedunesia*, III (1) : 9 – 12 ( skripsi )
- Barnawi Dan Arifin, M. 2012. *Etika Dan Profesi Kependidikan*. Jogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Darmadi, Hamid . 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Dimiyayati Dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- JJ Hasibuan & Sulthonis & Sulthoni. 2000. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Malang: UNM
- Moh. Uzer Usman. 2008. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Erlangga
- Muslikah, Rahayu. 2011. Pengaru Implementasi Positive Reinforcement Dalam Kelas Terhadap Tingkah laku Siswa Kelas XI Di MAN Tenggaran Kabupaten Semarang Tahun 201. Skripsi. Salatiga : STAIN Salatiga.
- Novitasari, Lia. 2013. Pengaruh Pemberian Penguatan Dan Belajar Mandiri Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Melakukan ProseAdminitrasi Siswa Kelas X Program Keahlian Admintrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Mamo & Idris, M. (2014). *Strategi dan Metode Pengajaran*. AR Ruzz.

Media, Jogjakarta

Mohamad Arifin, 2012. Strategi Pembelajaran, Jakarta : Erlangga

Omrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan* Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang. Jilid 1 Jakarta : Erlangga

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran* Bandung : Seri Menejemen . Sekolah Bermutu

Sudjana Nana . 2009 . *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sugihartono, dkk.2007. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : UNY Press.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D )*. Bandung Alfabeta.

Uno. Hamzah B. 2010. *Teori Motivasi Dan Pengurangannya*. Jakarta : Bumi Aksara

Wina Sanjaya. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Pramedia Grup.