

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran di SMK Negeri I Kota Gorontalo. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi hasil praktek kerja industry maka akan semakin tinggi pula kesiapan kerja atau siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Pihak sekolah lebih memperhatikan hasil dari praktek kerja industri agar para siswa ketika lulus nanti sudah siap bekerja sesuai dengan bidang keahlian mereka.
- 5.2.2 Masyarakat industri lebih memperhatikan siswa dalam melakukan kegiatan selama di lokasi prakerin, memberikan arahan sehingga mereka dapat meningkatkan keterampilan mereka ketika selesai melaksanakan prakerin.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini, baik dari variabel perhatian orang tua maupun pada variabel motivasi belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taman. 2014. Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK YPKK 2 Sleman Yogyakarta. Kajian Pendidikan Administrasi Perkantoran Indonesia. Hal:161-163
- Ahmadi, H.A.2010. *Ilmu Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anaroga, Panji. 2009. *Manajemen Bisnis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori, Muhammad. 2016. Eksperimentasi Penerapan Model Magang Kerja Industri Untuk Meningkatkan Komptensi Mahasiswa Jurusan Administrasi Perkantoran *Jurnal of Economic and Economic Education*: PGRI Sumbar. Volume 4 No 2 Hal: 215-255
- Chaplin, J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo
- Dalyono. (2005). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darwanto. 2008. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gaol, W. 2014. *Strategu Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Renita, B. 2006. *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbd
- Riduwan. 2010. *Metode Dan Teknik menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Santi, Maureen Evita. 2013. Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Komptensi dan Intensitas Pendidikan Kewirausahaan dalam Keluarga Terhadap Kesiapan berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*: Universitas Negeri Malang. Volume: 1 No 2 Hal: 128-130
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

- Slameto. 2013. *Psikologi Pertumbuhan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya. Depok: Rajawali Pers.
- Stevani. 2015. Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk memasuki Lapangan Kerja.
Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta*.
Volume 3 No: 2 Hal : 10-11
- Sugihartono. 2000. *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta : CV.Rajawali
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif,
dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, Joko. 2009. *70 Persen Lulusan SMK Terserap Pasar Kerja*. Diakses dari
edukasi.kompas.com/read/2010/01/26/16324716/2014.
- Supardi. 2009. Analisis Assesment dan Pembelajaran Inovatif Dalam Pendekatan
Kemampuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.:Universitas Negeri
Surabaya Volume 4 No 2 Hal: 1-10
- Sofyan, Hermanto. 2000. Kesiapan siswa STM di Jawa untuk memasuki lapangan
kerja. *Jurnal kependidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP
Yogyakarta Hal : 176-188
- Yusuf. 2002. *Kurikulum Berbasis Keterampilan Siswa* Bandung: Remaja
Rosdakarya.