

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL MATA PELAJARAN
KEARSIPAN TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI
KELAS XI APK SMK NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN
BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

YUMASTONANDAR AHMAD

911 413 138

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

DR.H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001

Pembimbing II

Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP. 1960022 8199803 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MODUL MATA PELAJARAN KEARSIPAN
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS XI APK SMK
NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLONGO**

Oleh

Yumastonandar Ahmad

NIM. 911 413 138

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Hari, tanggal :

Waktu :

1. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP. 196004231986031001

1.....

2. RUSTAM TOHOPI, S.Pd., M.Si
NIP. 197903242008121001

2.....

3. Dra. Hj. SALMA BOWTHA, M.Pd
NIP. 195601231983022001

3.....

4. SRI INDRIYANI S DAI, SE, ME
NIP. 198401242008122002

4.....

Mengetahui:

DEKAN

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Yumastonandar Ahmad, Nim: 911413138, Pengaruh Penggunaan Modul Mata Pelajaran Kearsipan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Kelas XI APK Smk Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Dan Pembimbing II Bapak Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan modul pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di kelas XI APK SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Tehnik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dan diuji terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan modul mata pelajaran kearsipan terhadap aktifitas blajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian untuk R^2 diperoleh nilai R sebesar 0.339 dengan R_{Square} 0.328. Koefisien determinasi sebesar 0.328 atau 32.8% yang berarti aktivitas belajar siswa (Y) mampu dijelaskan oleh variabel penggunaan modul mata pelajaran kearsipan (X) sebesar 32.8%. Sedangkan sisanya sebesar 67,2% dapat dijelaskan dengan variabel lain yang tidak masuk dalam model pada penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan Modul Pembelajaran Dan Aktivitas Belajar Siswa.

ABSTRACT

Yumastonandar Ahmad, Student ID: 911413138, The Effect of the Use of Archiving Subject Modules at Grade XI Office Administration Students' Learning Activities, Vocational High School SMK Negeri 1 Suwawa, Bonebolango Regency. Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

This present study is aimed at determining the effect of the implementation of learning modules at grade XI office administration students' learning activities in archiving subject; it was conducted at Vocational High School SMK Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency. The primary data were collected by using questionnaire to the students. Furthermore, the data were analyzed by using simple linear regression method.

The results reveal that there is a positive and significant impact of the use of archiving subject modules on students' learning activities. This is based on the results of R^2 in which the R-value is 0.339 with the value of R_{Square} 0.328. Therefore, the two formulas have a significant impact and determination coefficient arriving at 0.328 or 32.8%, meaning that the students' learning activities (Y) are explainable by the variable of modules implementation (X) with the percentage of 32.8%. The rest 67.2% is also explainable by the use of other variables excluded in the model of this study.

Keywords: *The Use of Learning Module and Students' Learning Activities*

