

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS X TEKNIK PENGELASAN
SMK ALMAMATER TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Skripsi
Jurusan Pendidikan Ekonomi**

OLEH

**RAHMAT AKUBA
911 413 140**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI AKUTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS X TEKNIK PENGELASAN
SMK ALMAMATER TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**Rahmat Akuba
NIM. 911 413 140**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001**

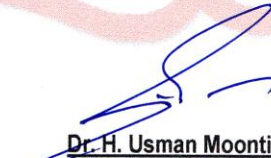
Pembimbing II



**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 197808172008122002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS X TEKNIK PENGELASAN
SMK ALMAMATER TELAGA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh
RAHMAT AKUBA
NIM: 911 413 140

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 12 Januari 2018
Waktu : 13.00 s/d selesai

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip.19591120 198602 1 001

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip.19761122 200604 1 003

2.

3. Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip.19600228 199803 2 001


3.

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
Nip.19780817 200812 2 002

4.

Gorontalo, 12 Januari 2018
Dekan Fakultas Ekonomi




Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip.19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Rahmat Akuba, Nim 911 413 140 “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Teknik Pengelasan SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo*” Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan **Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd dan ibuMelizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II.**

Tujuan peneliti adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Make A Match* pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X Teknik Pengelasan SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian tindakan kelas ini. Dengan subjek penelitian berjumlah 29 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan analisis refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan lembar test untuk mengukur hasil belajar siswa.

Kesimpulan dengan penelitian ini adalah menjawab hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan Model pembelajaran *Make A Match* dalam pembelajaran Kewirausahaan, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Pengelasan SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 7,40% hasil observasi awal menjadi 40,74% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 85,18% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 83,33 % pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 40,9% pada siklus I menjadi 86,36% pada siklus II.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Make A Match*

ABSTRACT

Rahmat Akuba, Student Id. 911 413 140. "Improving Students' Learning Achievement through the Application of Make A Match Learning Model in Enterprises Subject at Class of X Welding Engineering, SMK Almamater Telaga, District of Gorontalo." Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Major of Accounting, Department of Accounting, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

This research aims at improving students' learning achievement through the application of Make A Match Learning Model in Enterprises Subject at Class of X Welding Engineering, SMK Almamater Telaga, District of Gorontalo.

This is a classroom action research. Research subjects are 29 students. Variables consist of input, process, and output. The procedures are planning, implementation, observation, and analysis and reflection. Techniques of data collection are teacher's and student's activity observation sheet and test to measure students' learning achievement.

It can be concluded that research hypothesis that states "if Make A Match Learning Model is applied, students' learning achievement in Enterprises Subject at Class of X Welding Engineering, SMK Almamater Telaga, District of Gorontalo will improve," is accepted and proved by the data analysis result as follows: 1) students who obtain score 75 minimally increase from 7,04% in pre-observation, to 40,74% in cycle I and 85,18% in cycle II; 2) teacher's activity observation result improves from 83,33% in cycle I to be 100% in cycle II; and 3) student's activity observation result improves from 40,9% in cycle I to be 86,36% in cycle II.

Keywords: Learning Achievement, Make A Match

