

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* Pada mata pelajaran Kewirausahaan di kelas X Teknik Almamater Telaga, dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 29 orang siswa yang tuntas pada siklus I yaitu 12 orang siswa atau 40,74% sedangkan yang tidak tuntas 17 orang siswa atau 59,26% kemudian pada siklus II meningkat lagi dari 29 orang siswa yakni yang tuntas 25 orang siswa atau 85,18% dan belum tuntas 4 orang siswa atau 14,82% maka hipotesis penelitian yang berbunyi “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas X Teknik Pengelasan SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Telah Berhasil”.

#### **5.2 Saran**

Bertolak dari kesimpulan dan hasil analisis yang di kemukakan diatas maka dapat disarankan, beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan model pembelajaran yang bisa memotivasi dan menarik perhatian siswa seperti salah satunya model pembelajaran *Make A Match* ini guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
3. Guru diharapkan membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan pada saat proses pembelajaran di kelas.
4. Guru hendaknya menggunakan metode yang mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga metode yang digunakan tidak bersifat monoton.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dasim Budimansyah dan Suparlan. 2010. Pakem. Bandung: PT Genesindo.
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djwondono, SEW. 2004 *Psikologi pendidikan*, Jakarta: PT gramedia widiasarana Indonesia
- Dimiyati dan Mujiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Fudyartanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- George Boeree. 2008. *Metode pembelajaran dan pengajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media Group.
- Hamzah B.Uno. 2012. *Propesi kependidikan* . Jakarta : Bumi Aksara
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Insjoni. 2007. *Kooperative learning, efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: alfabeta
- Kratwohl. 2006. *Taksonomi hasil belajar siswa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moh.Usman dan Lilis Setiawati. 2001. *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Pers
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rasyid dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suharsami Arikunto, 2008. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Oemar Hamalik. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan sistem*. PT Bumi Aksara