

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV maka kesimpulan pada penelitian ini adalah :

- 5.1.1** Ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Profesional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa, sehingga hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango” dapat diterima.
- 5.1.2** Hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh positif Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa dapat diterima. Pada pengujian keberartian (F) regresi diperoleh persamaan regresi linier benar-benar signifikan (berarti) yang dibuktikan dengan hasil persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 19,587 + 0,720 X$ yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Profesional Guru), maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata pada variabel Y (Motivasi belajar siswa) sebesar 0,720. Selain itu profesional guru yang baik akan menghasilkan siswa yang cerdas serta akan menciptakan motivasi belajar siswa yang meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyampaikan saran kepada berbagai pihak yaitu :

- 5.2.1** Profesional Guru yang baik akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka dari itu profesionalitas dari seorang guru harus lebih ditingkatkan guna untuk menciptakan siswa yang berprestasi.
- 5.2.2** Siswa harus tetap meningkatkan motivasi belajar dalam diri sendiri agar dapat menjadi siswa yang dibanggakan oleh guru-guru terutama orang tua.
- 5.2.3** Peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Profesional Guru diharapkan lebih meluas lagi pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharmi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- B. Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Kompri, M.Pd.I. 2016: *Motivasi Pembelajaran (perspektif Guru dan Siswa)*, Jakarta: Rosda
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Priansa, Deni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2001. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- <http://faktor.faktor.yang.mempengaruhi.motivasi.belajar.blokspot.co.id/2013/04.html?m=1> diakses tanggal 20 februari 2018
- <http://motivasi.belajar.pengertian.motivasi.belajar.htm> diakses tanggal 22 oktober 2017
- <http://pengertian.kompetensi.menurut.para.ahli.kumpulan.artikel.news.html> diakses tanggal 22 oktober 2017
- <http://7.pengertian.populasi.menurut.para.ahli.lengkap.seputar.pengetahuan.html> diakses tanggal 22 oktober 2017
- <http://pengertian.sampel.menurut.ahli.info.dan.pengertian.html> diakses tanggal 22 oktober 2017