

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo

Skripsi

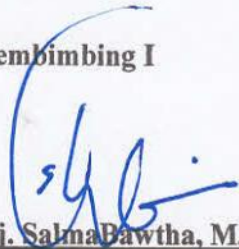
Oleh

ZULVIANA

911413157


Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Dra. Hj. Salma Bawtha, M.Pd
Nip: 19560123 198302 2 001

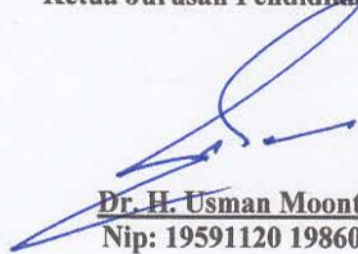
Pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
Nip: 19761122 200604 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 7

KOTA GORONTALO

Oleh:

Zulviana

NIM. 911 413 175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 12 April, 2018

Waktu :

Penguji :

- | | |
|--|--------|
| 1. Dr. H. Usman Moonti M.Si | 1..... |
| 2. Melizubaida Mahmud S.Pd M.Si | 2..... |
| 3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 3..... |
| 4. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag | 4..... |

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip:19700823 1999031 1 005

ABSTRAK

Zulviana. 911 413 157. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII^c SMP Negeri 7 Kota Gorontalo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dra. Hj. Salma Bowtha**, M.Pd dan Pembimbing II bapak **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII^c SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 29 orang siswa dengan 16 laki-laki dan 13 orang perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan belajar.

Berdasarkan penelitian hasil belajar siswa pada siklus I dari 29 orang siswa hanya 13 orang siswa atau 44.83% yang memperoleh nilai di atas 70, dan sisanya 16 orang siswa atau 55.17% memperoleh nilai dibawah 70 dengan daya serap siswa 72.66%. Dengan demikian perlu dilanjutkan kesiklus berikutnya karena belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Sedangkan pada siklus II Hasil belajar mengalami peningkatan dimana dari 29 orang siswa 26 orang siswa atau 89.66% yang mendapatkan nilai 70 ke atas atau mencapai ketuntasan yang telah ditentukan, dan sisanya 3 orang siswa atau 10.34% yang mendapatkan nilai 70 kebawah atau tidak mencapai ketuntasan dengan daya serap kurikulum sebesar 79.37% .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII^c SMP Negeri 7 Kota Gorontalo pada mata pelajaran IPS. Melihat keberhasilan tersebut maka hipotesis yang menyatakan "jika diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas VII^c SMP Negeri 7 Kota Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat" dapat diterima.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, dan *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Zulviana. Student ID: 911 413 157. "Improving Students' Learning Outcomes through the Application of Problem Based Learning Model on Social Science Subject at Grade VII^C Junior High School SMP Negeri 7 Gorontalo". Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd.** Co-supervisor: **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

This study aims to identify the improvement of students' learning achievement on Social Science subject at grade VII^C Junior High School SMP Negeri 7 Gorontalo by using Problem Based Learning (PBL) model.

This research involved 29 students of 16 males and 13 females by using Class Action Research (CAR) method. Moreover, the data were collected by applying observation sheet and test result of learning which conducted in cyclical. The data were further analyzed to obtain the average of students' absorption to indicate the learning completeness.

Based on the research of the students' learning result in cycle I, only 13 out of 29 students or 44.83% were scored above 70 and the remaining 16 students or 55.17% got below 70 with 72.66% of absorption. Therefore, it is necessary to proceed to the next cycle because it has not reached a predetermined performance indicator. While on the second cycle Learning outcomes have increased; 26 out of 29 students or 89.66% got above 70 or reached a determined completeness, and the remaining 3 students or 10.34% got below 70 or did not achieve the completeness with curriculum absorption of 79.37%.

Thus, it concludes that the application of Problem Based Learning model can improve students' learning outcomes on Social Science subject at grade VII^C Junior High School SMP Negeri 7 Gorontalo. According to the success, hence, the stated hypothesis; "student's learning outcomes will improve if Problem Based Learning model is applied on Social Science subject at grade VII^C Junior High School SMP Negeri 7 Gorontalo" is acceptable.

Keywords: Students' learning outcomes and Problem Based Learning

