

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI YANG BERJUDUL

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**FAZRUL
911 413 163**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
19591120 198602 1 001**

Pembimbing II


**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
19790324 200812 1001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

FAZRUL

NIM. 911 413 163

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

Waktu : 14:00

- | | | |
|-----------------------------------|--------|---|
| 1. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si | 1..... |  |
| 2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si | 2..... |  |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 3..... |  |
| 4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si | 4..... |  |

**Gorontalo, Maret 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**


Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Fazrul, Nim 911 413 163. “Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Kosentrasi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II.**

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 1 Limboto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan variabel penelitian terdiri dari variabel X variasi mengajar guru dan variabel Y hasil belajar siswa yang sampel penelitian berjumlah 86 orang serta teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara kuesioner (angket) dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana.

Hasil penelitian melalui uji t diperoleh Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($8,809 > 1,988$), dengan demikian hipotesis H_1 diterima sedangkan hipotesis H_0 ditolak. Hasil analisis regresi linear menunjukkan setiap terjadi perubahan satu unit pada variabel X variasi mengajar guru, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y hasil belajar siswa sebesar 0,843 unit, hal ini berarti bahwa setiap guru menggunakan indikator variasi mengajar, baik variasi gaya mengajar, variasi media dan bahan ajaran serta variasi interaksi akan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Kemudian variasi Mengajar Guru memiliki pengaruh atau hubungan sebab akibat sebesar 48,0% terhadap hasil belajar siswa dan 52,0% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Variasi Mengajar Guru dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Fazrul, Student ID. 911 413 163. "The Influence of Teachers' Teaching Variation on Students' Learning Outcomes at Grade X Accounting SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo in Accounting Subject". Accounting Concentration. Department of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Rustam Tohopi, S.Pd, M. Si.**

This research is conducted to find out how great the influence of Teachers' Teaching Variation on Students' Learning Outcomes at Grade X SMK Negeri 1 Limboto Accounting on Accounting Subject. The method used in this research is quantitative method with variables which consist of X variable as the teaching variation of teachers and Y variable as learning outcomes of students. The samples amounted to 86 students and data collection was obtained by questionnaire and documentation while data analysis techniques used were a simple regression.

The result of t-test obtained t_{count} is greater than t_{table} ($8,809 > 1,988$), thus hypothesis H_1 is accepted while H_0 hypothesis is rejected. The result of linear regression analysis shows that there is a change of one unit on X variable of teaching variation of teachers; it will be followed by a change of average on Y variable of students' learning outcomes equal to 0,843 units. It means every teacher who uses variation indicator of teaching either media variations, teaching materials or interaction variations will have influence on students' learning outcomes. Therefore, teaching variation of teachers has influence or causality of 48.0% on students' learning outcomes and 52.0% influenced by other variables.

Keywords: *Teaching Variation of Teachers and Students' Learning Outcomes*

