

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas X akuntansi pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hasil Uji t diperoleh Harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $8,809 > 1,988$ ) maka hipotesis  $H_1$  diterima dan hipotesis  $H_0$  ditolak. Pengaruh variabel X (Variasi Mengajar Guru) terhadap variabel Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar 48,0% dan 52,0% dipengaruhi variabel lain di luar penelitian.

#### 5.2. Saran

1. Bagi guru, dalam proses belajar mengajar agar selalu menggunakan variasi, baik variasi gaya mengajar, variasi media media dan bahan ajaran serta variasi interaksi, terutama penggunaan variasi media dan bahan ajaran yang belum optimal. maka dari itu diharapkan guru dapat menggunakan seluruh variasi mengajar secara optimal.
2. Bagi siswa, agar selalu memperhatikan pengarah dan penjelasan dari Ibu/Bapak guru dan meningkatkan pengetahuan untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan mengeksplorasikan lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel lain, seperti lingkungan, kepribadian guru dan kinerja guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional*. Bandung. Alfabeta
- Ambar.Widya.Lestari. 2012. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 7 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2012/2013. (Skripsi)
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin & Wahyuni 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Djamarah & Zain. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Karmila H. Ahmad 2011. Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah Sidomulyo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. (Skripsi)
- Maria Dako. 2016. Pengaruh Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. (Skripsi)
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Nurul Hidayah 2013. Persepsi Siswa Tentang Variasi Mengajar Guru Dan Kreatifitas Guru Dalam Pemilihan Media Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X SMA N 1 Kayen Pati Tahun Ajaran 2012/2013. (Skripsi)
- Putut Anom Karang Jati. 2013. Pengaruh Variasi Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Program Ilmu Sosial SMA N 5 Purworejo Tahun. Ajaran 2012/2013. (Skripsi)
- Rinta Artikawati. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD se-Kecamatan Pandak, Bantul, Yogyakarta. (Skripsi)
- Sekolastika Elyana. 2015. Pengaruh Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA PGRI 1 Pontianak. (Skripsi)

- Septiana. 2015. Penerapan Keterampilan Mengajar Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Kelas XI Di SMAN 1 Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya. (Skripsi)
- Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Yamin, Martinis. 2013. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Ciputat: Referensi (GP Press Group)
- Hamzah Yunus, 2011. *Statistika Pendidikan. Fakultas Ekonomi*. (Modul Pembelajaran)