LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

MERI KANGO
911413164

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Usman Moonti, M.Si	Sri Indriyani S. Dai, SE, ME
NIP. 19591120 198602 1 001	NIP. 19840124 200812 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

MERI KANGO
NIM. 911 413 164

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Senin, 09 April 2018
Waktu : 14.00 Wita

1. **Dr. Muhammad Amir Arham, ME** — 1. .....
   NIP. 19720725 200604 1 002
2. **Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag** — 2. .....
   NIP. 19761122 200604 1 003
3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** — 3. .....
   NIP. 19591120 198602 1 001
4. **Sri Indriyani S. Dai, SE. ME** — 4. .....
   NIP. 19840124 200812 2 002

DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Imran R. Hambali S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Meri Kango. 911 413 164, "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo". Skripsi. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si. dan Pembimbing II Sri Indriyani S. Dai, SE, ME. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah "Apakah terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi belajar Mahasiswa pada Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo". Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data observasi, angket dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonmoi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo tahun ajaran 2015/2016 yakni sebanyak 775 mahasiswa.

Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan Andanya korelasi yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo yakni dengan hasil nilai koefisien regresi 0.589 atau 58.9%. Data tersebut didukung dengan nilai koefisien determinasi diperoleh nilai R-Square (r2) 0.238 atau 23.8%. Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Motivasi Belajar Mahasiswa

ABSTRACT

Meri Kango. "The Influence of Library Utilization on Students' Learning Motivation at Faculty of Economics, Department of Ekonomic Education Universitas Negeri Gorontalo". Undergraduate Thesis. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-Supervisor: Sri Indriyani S. Dai, SE., ME. Study Program of Economic Education Universitas Negeri Gorontalo 2018.

The problem statement of this research is "does the library utilization influence studens' learning motivation at Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo?". This research aims to find out the influence of the library utilization on students' learning motivation in the site area. The data were collected from observation, questionnaire, and documentation. This research involved 775 students at the Department in the academic year of 2015/2016.

The data were analyzed by employing quantitative descriptive analysis. The result shows that there is a positive and significant correlation between library utilization and students' learning motivation by which the result of regression coefficient value is 0.589 or 58.9%. the data are supported by the value of determination coefficient, R-Square (r2) 0.238 or 23.8%. Therefore, this research concludes that library utilization affects the students' learning motivation.

Keywords: Library Utilization, Students' Learning Motivation

TRANSBAHASA
SK
MENTERI HUKUM & HAM RI
NO. AHU-0009641.AH.01.07.2017
IDEAS IN TRANSLATION