

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan yakni sebagai berikut :

1. Implikasi

pemanfaatan perpustakaan dapat memotivasi belajar mahasiswa salah satunya melalui internet. Dengan mengakses aplikasi m-OPAC atau <http://lib.feb.ac.id>, mahasiswa dapat memperoleh informasi terkait dengan buku-buku refesensi yang ada di perpustakaan sehingga mahasiswa dapat mudah belajar dimanapun dan kapanpun.

2. Pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi

Dari hasil pengujian uji-t diperoleh t-hitung  $4.858 > 1.66462$  dari t-tabel. Dengan signifikan lebih kecil dari 0.05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Sedangkan nilai variabel motivasi belajar berdasarkan hasil uji regresi sederhana dapat sebesar 0.589 atau 58.9% yang berarti bahwa perubahan sebesar 1% yang terjadi pada pemanfaatan perpustakaan diikuti oleh peningkatan motivasi belajar sebesar 58.9%, hal ini didukung oleh hasil uji koefisien determinasi yang diperoleh nilai

$R_{\text{square}}$  sebesar 0.238 atau 23.8% dimana pemanfaatan perpustakaan (Y) mampu dijelaskan oleh variabel motivasi belajar (X) sebesar 23.8%.

## 5.2Saran

### 1. Bagi Institusi

Perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak fakultas ekonomi dan petugas perpustakaan dalam rangka meningkatkan pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Selain itu, dosen-dosen juga disarankan untuk lebih memberikan tugas pengembangan bahan kuliah dan tugas mandiri, dengan memberikan pengarahan dan memberikan informasi terkait dengan situs resmi perpustakaan (<http://lib.feb.ac.id>) kepada mahasiswa untuk memanfaatkan perpustakaan fakultas dan agar mahasiswa termotivasi untuk belajar.

### 2. Bagi pihak Perpustakaan Fakultas Ekonomi.

Perlu disediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai agar dapat memberikan pelayanan yang sebaik-baiknya dan mahasiswa dapat memperoleh ketenangan dan keleluasaan dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.

### 3. Bagi Mahasiswa

Mengingat pemanfaatan perpustakaan Fakultas Ekonomi berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa

Jurusan Pendidikan Ekonomi, maka para mahasiswa hendaknya lebih memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi yang dapat membantu mengembangkan potensi dengan sistem belajar yang terdapat dalam kurikulum pendidikan, khususnya saat pembuatan tugas-tugas individu, kelompok dan terstruktur ataupun pembuatan makalah. Diharapkan mahasiswa memanfaatkan perpustakaan bukan sekedar minat akan tetapi perlu ditanamkan dalam diri untuk mengerti dan memahami manfaat perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. 13.  
Jakarta: Rineka Cipta.

Aziz Sarudin. 2016. *Perpustakaan Ramah Difabel*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Dimiyati, Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka  
Cipta.

Hamalik Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Cet-14. Jakarta: Bumi  
Aksara.

Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Menuju Perpustakaan  
Modern dan Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Iskandar. 2016. *Manajemen dan Budaya Perpustakaan*. Bandung: Refika  
Aditama.

Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*.  
Bandung: ROSDA.

NLD Prayaini. 2014. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Udiksha Dalam  
Menunjang Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesia Angkatan 2010-1016*.4(1):3.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cet-17.  
Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Statistika untuk penelitian*. Cet-22. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori Aplikasi*.  
Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Suwarno Wiji. 2016. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan Sebuah Pendekatan  
Preaktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Uno Hamzah. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya-Analisis Dibiidang  
Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.

Uno Hamzah dan Abdul K. Rauf. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo:  
Sultan Amai Press.