

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN KELAS XI
DI SMK NEGERI 1 SUWAWA**

SKRIPSI

Oleh

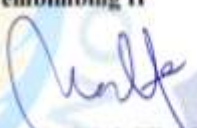
SINTIA HUSIN
NIM. 911 414 015

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. Abd Wahdan Pakaya, M.Si
NIP.19581220 198603 1 001

Pembimbing II


Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP.19740209 200501 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEUANGAN KELAS XI
DI SMK NEGERI 1 SUWAWA

SKRIPSI

Oleh:

Sintia Husin
NIM. 911 414 015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 04 April 2018

Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 1.....
Nip : 195601231983022001
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si 2.....
Nip : 197808172008122002
3. Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si 3.....
NIP : 195812201986031001
4. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si 4.....
NIP : 197402092005012001

Gorontalo, 04 April 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823199903 1 005

ABSTRAK

Sintia Husin, Nim 911 414 015. 2018. “Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Kelas XI Di SMK Negeri 1 Suwawa”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si** Selaku Pembimbing I dan Ibu **Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si** Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran administrasi keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 Suwawa. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 84 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran administrasi keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 suwawa. Hasil persamaan regresi linear sederhana adalah $\hat{Y} = 26,820 + 0,09X$, persamaan tersebut mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel disiplin belajar siswa maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,09 pada hasil belajar. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 11%, sedangkan 89% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti motivasi belajar, minat belajar dan tingkat kemampuan belajar. Dengan demikian hipotesis penelitian : terdapat pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran administrasi keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 Suwawa teruji kebenarannya.

Kata kunci : Disiplin Belajar Siswa, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sintia Husin, Student ID. 911 414 015, 2018. "The Influence of Student Discipline on Learning Outcomes on Financial Administration Subjects at Grade XI Vocational Senior High School of SMK Negeri 1 Suwawa". Study Program of Economics Education, Accounting Concentrations, Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Mr. Abd Rahman Pakaya, M. Si.** Co-Supervisor: **Mrs. Hj. Irawati Abdul, SE, M. Si.**

This study aims to determine the influence of student discipline on learning outcomes on Financial Administration subject at grade XI at the research site. The method that used in this study is a quantitative method by employing statistical analysis of simple linear regression test. This study involved 84 people as the research population.

The results of this study indicate the influence of students' discipline on learning outcomes on Financial Administration subject at grade XI of SMK Negeri 1 Suwawa. The simple linear regression equation shows $\hat{Y} = 26,820 + 0,09X$, meaning, if there is a change of one unit in the students' discipline variable, it will be followed by the increase of the average change of 0.09 on the learning result. Furthermore, the calculation of correlation coefficient obtained the influence between variables X and Y variables by 11%, while 89% is determined by other unexamined factors such as learning motivation, interest in learning and the level of learning ability. Thus, the research hypothesis of the influence of students' discipline on the learning outcomes on Financial Administration subject at grade XI of SMK Negeri 1 Suwawa is verified.

Keywords: Students' discipline, Learning Outcomes

