

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS).

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Sehingga dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan mengajar. Dengan kata lain, hakikat hasil belajar yaitu berubahnya perilaku peserta didik meliputi kognitif, afektif, serta psikomotoriknya. Sehingga setiap pendidik pastinya akan mengharapkan hasil belajar peserta didiknya itu meningkat setelah melakukan proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar perlu melakukan penilaian (Sudjana, 2012:22).

Disiplin belajar merupakan kondisi yang sangat penting dan menentukan keberhasilan siswa dalam belajar. Disiplin belajar yang baik akan membantu siswa dalam membentuk sikap dan perilaku, tata kehidupan berdisiplin akan mengantarkan siswa belajar dengan baik dan

mendorong siswa meraih hasil yang tinggi pula (Partono dan Winarni, 2006:207).

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti di lapangan terlihat, bahwa hasil belajar yang didapat dari ulangan harian kurang baik. Adapun hasil belajar siswa dapat dilihat dari 3 kelas Administrasi keuangan yang datanya disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Kelas XI Tahun 2017 di SMK Negeri 1 Suwawa

Kelas	Jumlah Siswa	Tuntas KKM	Siswa Yang Tuntas	Siswa Yang Tidak Tuntas
XI APK A	28	75	8	20
XI APK B	27	75	8	19
XI APK C	28	75	18	10
Total	83		34	49

Sumber data : SMK Negeri 1 Suwawa, 2017

Tabel di atas menunjukkan bahwa hasil belajar yang belum mampu mencapai standar yang ditentukan, sehingga siswa sering mengulangi pelajaran atau guru mengadakan remedial karena merosotnya nilai siswa di SMK Negeri 1 Suwawa. Rendahnya nilai siswa mengindikasikan bahwa

siswa memiliki tingkat pengetahuan yang kurang, mengenai mata pelajaran administrasi keuangan. Disamping aspek pengetahuan, hal ini dapat dipengaruhi oleh disiplin siswa tersebut dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

Hasil belajar yang kurang baik dapat berpengaruh terhadap penjelasan guru, penjelasan guru ketika memberikan materi kepada siswa dan siswa tersebut hanya bermain dan tidak mendengarkan penjelasan guru maka hal tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Karena pada saat guru memberikan evaluasi terhadap materi yg dijelaskan kepada para siswa sebagian siswa tidak dapat menjawab, hal tersebut dapat memberikan hasil dari nilai yang kurang baik.

Hasil belajar yang baik dapat dibuktikan juga dengan hasil evaluasi yang diberikan oleh guru setelah mengajar. Dengan adanya evaluasi setelah mengajar dapat membuktikan apakah siswa memahami pelajaran yang diberikan oleh guru pada saat mengajar. Maka evaluasi setelah mengajar ini sangat penting untuk guru lakukan pada saat mengakhiri mata pelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Kelas XI Di SMK Negeri 1 Suwawa.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat diidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini yaitu :

1. Hasil belajar siswa yang kurang baik yang dapat dibuktikan dengan siswa yang sering remedial.
2. Hasil belajar siswa yang kurang baik dapat berpengaruh terhadap penjelasan guru.
3. Hasil belajar siswa dapat berpengaruh terhadap evaluasi setelah mengajar.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan maka dirumuskan permasalahan penelitian yakni “apakah terdapat pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Administrasi Keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 Suwawa?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah yakni untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Administrasi Keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 Suwawa.

1.5 Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan dalam penelitian ini, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berbagai pihak, di antaranya:

1.5.1 Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan ekonomi khususnya mengenai manfaat dan pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Administrasi Keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 Suwawa. Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi pihak lain yang akan tertarik akan masalah yang diangkat untuk diteliti lebih lanjut.

1.5.2 Manfaat Praktis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pemikiran dan sebagai bahan evaluasi yang selanjutnya dapat menjadi sebuah bahan pertimbangan dalam memecahkan masalah dan pengambilan keputusan bagi pihak SMK Negeri 1 Suwawa.