

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran administrasi keuangan kelas XI di SMK Negeri 1 Suwawa. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila disiplin belajar diterapkan dalam pembelajaran maka semakin baik pula hasil belajar yang dimiliki oleh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah sebaiknya menerapkan kedisiplinan di dalam kelas sehingga belajar dapat dijaga.
2. Bagi Siswa dan Siswi harus mentaati peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah dan di dalam kelas sehingga hasil belajar akan terjaga dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain kedisiplinan belajar.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto.Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Bangun Munte. 2015. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Kasus SMP Negeri 3 Pematang Siantar (Skripsi)
- Catharina, Tri Anni, 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Penerbit Unnes Press.
- Dimiyati dan Mudjiono.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Delsy Mantulangi. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Sekolah SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo (Skripsi)
- Hamalik. 2007. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. BUMI Aksara
- Mulhibbin. Hamalik (2007:31) *Hasil belajar siswa*. Semarang
- Nurnaningsi Mooduto. 2015. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MAN Model Gorontalo (Skripsi)
- Rusyan A. Tabrani. 2001. *Upaya meningkatkan Budaya Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Media Cipta Nusantara
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito
- Sumarno, 2008 *Teori Pengertian Disiplin Menurut Penelitiannya* (analisis di bidang disiplin). PT BumiAksara : Jakarta
- Sukadji, 2002. *Hakekat dan Pengertian Disiplin Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sadirman (2008:21), Syafrudin 2005:80 Uma. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Penerbit Alfabeta
- Syafrudin. 2005. *Indikator disiplin*. Jakarta: Remaja Rosdakarya

- Susan Eke.2016.Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kab. Bolaang Mongondow Selatan Provinsi Sulawesi Utara (Skripsi)
- Sumarni Madina.2015.Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo (Skripsi)
- Tulus, Tu'u, 2004, *Peran Disiplin pada perilakudan prestasi Siswa*, Jakarta:Gramedia widiasarana
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Pasal 3
- Yunus Hamzah. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Gorontalo*: Universitas Negeri Gorontalo.