

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 MOOTILANGO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

FANI SLAMET
NIM. 911 414 020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato, MP.d
NIP.19600423 198603 1 001

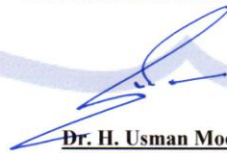
Pembimbing II



Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP.19600228 199803 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 MOOTILANGO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

Fani Slamet
NIM. 911 414 020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


Hari / Tanggal : Senin, 09 April 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji :

- | | | |
|--|--------|---|
| 1. <u>Dr. Sri Endang Saleh, M.Si</u>
Nip : 196709132003122001 | 1..... |  |
| 2. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u>
Nip : 197808172008122002 | 2..... |  |
| 3. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u>
NIP : 196004231986031001 | 3..... |  |
| 4. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u>
NIP : 196002281998032001 | 4..... |  |

Gorontalo, 09 April 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP:19700823199903 1 005

ABSTRAK

Fani Slamet, Nim 911 414 020. 2018. “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** Selaku Pembimbing I dan ibu **Dra. Irina Popoi, M.Pd.** Selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengahui pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo.

Desain penelitian menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan kuesioner. Data diperoleh dari angket yang diberikan kepada 64 responden yang meneliti tentang tingkat pendidikan orang tua, pendapatan keluarga, dan pekerjaan orang tua. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo. dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 31%, sedangkan 69% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan demikian hipotesis penelitian: terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo teruji kebenarannya.

Kata kunci : Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Slamet,Fani.Student ID: 911 414 020. 2018. "The Influence of Socio-Economic Status (SES) of Family on Students Motivation Learning at Grade XI Senior High School of SMA Negeri 1 Mootilango, Gorontalo Regency". Study Program of Economics Education, Accounting Concentrations, Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-Supervisor: **Dra. Irina Popoi, M.Pd.**

The purpose of this study is to obtain information regarding the influence of socio-economic status (SES) of the family on the students' motivation at grade XI Senior high school of SMA Negeri 1 Mootilango, Gorontalo Regency.

This study used a quantitative method which the data were collected by observation, documentation, and questionnaire. The data were obtained by giving questionnaires to 64 correspondents regarding students' parents' educational background, income, and the occupation. Moreover, data analysis technique employed was statistical analysis of simple linear regression test.

The results of this study show that SES of the family have a positive effect on students' motivation at the research site. The calculation of correlation coefficient obtained the influence of variable X to variable Y by 31%, while the other 69% is determined by other unexamined factors. Thus, the hypothesis of the study on the influence of SES of the family on the motivation of students at grade XI Senior high school SMA Negeri 1 Mootilango Gorontalo regency is verified.

Keywords: Family Socio-Economic Status, Learning Motivation

