

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo yang ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi $\hat{Y} = 94,115 + 0,30X$. Diketahui pula derajat hubungan antara Variabel X (Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga) dan Variabel Y (Motivasi Belajar) sebesar 31%. Hal ini berarti 31% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat dijelaskan oleh Variabel X, sedangkan 69% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Selain itu setelah dilakukan uji hipotesis juga membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada $t_{daftar} 5,235 > 1,671$ artinya bahwa terbukti kondisi sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru sebagai pendidik sekaligus motivator bagi siswa di sekolah hendaknya senantiasa memberikan motivasi dalam segala hal,

terutama yang menyangkut masalah proses pendidikan dan pembelajaran agar anak didiknya menjadi manusia yang berprestasi dan berguna bagi dirinya, keluarganya dan negara.

2. Orang Tua

Orang tua hendaknya meningkatkan lagi pemberian sarana dan prasarana untuk melakukan kegiatan belajar, sehingga anak akan lebih optimal dalam melakukan kegiatan belajar. orang tua juga hendaknya dapat menumbuhkan motivasi pada diri anak, sehingga anak akan terdorong untuk melakukan kegiatan belajar dengan baik.

3. Siswa

Siswa hendaknya senantiasa lebih meningkatkan motivasi belajarnya, karena dengan rajin belajar akan lebih mudah untuk mendapatkan prestasi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa kondisi sosial ekonomi keluarga dan motivasi belajar memberikan sumbangan yang positif sebesar 31%. Untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto.Suharsimi. 2016.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Dimiyati, 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah Djafar. 2014. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi orang tua Terhadap Motivasi Belajar Anak di Kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme KabupatenGorontalo. Manajemen Pendidikan Islam. IAIN Sultan Amai Gorontalo. (Skripsi).
- Nasution. 2004. Sosiologi Pendidikan.Bandung : Jemmars.
- Pujiati, 2009. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap MotivasiMelanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas X SMA Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Pati. Skripsi: UNS: Semarang. (Skripsi).
- Rahardja, Prathama. 2008.*Pengantar Ilmu Ekonomi*. Jakarta:Fakultas EkonomiUniversitas Indonesia.
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep dan Aplikasi*. Ed 1.Cet 2. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sardiman. 2006. Teori Motivasi Belajar dan Pengukurannya. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Ed 1,-13- Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif,Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Soekanto, Soejono.2012.*Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja,Umar, 2010.*Pengantar Pendidikan*.Jakarta: PT RinekaCipta.
- Uno. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wurdiyanti Yuli Astuti, 2016. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa SMK YPKK3 Sleman. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi).

Yunus Hamzah. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Gorontalo*: Universitas Negeri Gorontalo.