

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, untuk itu hasil analisis data yang dilakukan dan pembahasan yang didasarkan pada variabel dan indikator yang ada dapat disimpulkan bahwa hasil analisis yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dengan besaran variabel disiplin belajar mempengaruhi hasil belajar siswa adalah besarnya kontribusi. Hal ini terlihat dimana pengaruh disiplin belajar yaitu 31,2% dan 68,8% dipengaruhi variabel lain diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu, SMP Negeri 1 Bulango Utara hendaknya harus meningkatkan disiplin belajar di dalam kelas, karena disiplin belajar ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Disiplin dalam belajar sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam belajar di sekolah.

1. Guru

Seorang guru hendaknya dapat melakukan pembinaan dan mengetahui indikator-indikator yang mempengaruhi disiplin belajar siswa dalam mencapai strategi pembelajaran yang baik untuk mencapai peningkatan hasil belajar siswa. Sedangkan untuk membangkitkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan dan menaati segala peraturan yang ada di sekolah sehingga kegiatan di luar maupun dalam kelas dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang ingin meneliti kembali tentang disiplin belajar siswa hendaknya harus diikuti sertakan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat.

DAFTAR PUSTAKA

- A.S. Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiningsih Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjino,(2009.2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta. Bumi Aksara
- Rimm Silvy.(2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Gambar.
- Riduwan, (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tulus, Tu'u (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

Yamin Martinis,(2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. . Ciputat: REFERENSI
(GP Press Group)