

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPN 1 BULANGO UTARA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Sintia Malik**

**Nim. 911414031**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr.H. Rosman Ilato, M.Pd**

**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**

**NIP.19600423 198603 1 001**

**NIP.19780817 200812 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr.H. Usman Moonti, M.Si**

**NIP.195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPN 1 BULANGO UTARA  
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh:

Sintia Malik  
NIM. 911 414 031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 04 April 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd 1.....  
Nip : 195601231983022001
2. Aqil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 2.....  
Nip : 197611222006041003
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd 3.....  
NIP : 196004231986031001
4. Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si 4.....  
NIP : 197808172008122002

Gorontalo, 04 April 2018  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP:19700823199903 1 005

## ABSTRAK

**Sintia Malik, Nim 911 414 031. 2018. “Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Bulango Kabupaten Bone Bolango”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** Selaku Pembimbing I dan Ibu **Melizubaida Mahmud,S.Pd,M.Si** Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 47 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Bulango Utara. Dengan kata lain semakin baik pengelolaan kelas maka akan semakin baik pula motivasi belajar siswa. Hasil persamaan regresi linear sederhana adalah  $\hat{Y} = 43,732 + 0,48X$ , persamaan tersebut mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel pengelolaan kelas maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,48 pada variabel motivasi belajar. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 24% varians motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh pengelolaan kelas, sedangkan 76% ditentukan oleh faktor lain.

**Kata kunci :** PengelolaanKelas, MotivasiBelajarSiswa

## ABSTRACT

**Malik, Sintia. Student ID: 911 414 031. 2018. "The Influence of Classroom Management on Students' Learning Motivation in Social Science Subject at Grade VII Junior High School SMPN 1 Bulango Utara, Bone Bolango District". Undergraduate Study Program of Economics Education, Accounting Concentration, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.**

This study aims to the influence of classroom management on students' learning motivation in Social Science Subject at grade VII Junior High School SMPN 1 Bulango Utara. This quantitative research employed statistical analysis of simple linear regression by involving 47 students as the sample.

The result reveals that there is an influence of classroom management towards students' learning motivation in Social Science Subject at the research area. In other words, the better the classroom management, the better the student's learning motivation will be. The culmination of simple linear regression analysis is  $\hat{Y} = 43.732 + 0.48X$ . Therefore, the formula obtained that the equation means that if there is a change of one unit in the classroom management variable, it will be followed by the increase of the average change of 0.48 in the learning motivation variables. Furthermore, the conclusion shows that 24% learning variant of students' learning motivation can be explained by classroom management, while 76% is determined by other factors.

**Keywords:** Classroom Management, Students' Learning Motivation

