

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Mendidik merupakan suatu aktivitas yang memiliki tujuan yang hendak dicapai. Dalam dunia pendidikan, mendidik berada dalam suatu proses yang berkesinambungan pada setiap jenis dan jenjang pendidikan. Tugas guru dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Suasana kelas yang menyenangkan mampu memberi semangat kepada siswa untuk belajar. Guru tidak sekedar menyampaikan materi pelajaran kepada siswa, tetapi juga bagaimana menyiapkan mereka menjadi manusia yang terampil dan siap menghadapi tantangan global yang terjadi di masa depan.

Seorang guru hendaknya mampu mengarahkan dan membimbing siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga tercipta suasana serta interaksi yang baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa. Keaktifan serta terjadinya perubahan perilaku yang selaras dengan tujuan pengajaran yang hendak dicapai merupakan suatu hal yang menandai terjadinya proses pembelajaran. Selain itu, guru menjadi faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di sekolah hendaknya menguasai keterampilan mengajar dan menerapkannya dalam proses belajar mengajar.

Salah satu keterampilan yang harus dimiliki guru adalah keterampilan mengelola kelas mengingat tugas guru di dalam kelas adalah membelajarkan siswa dengan mengoptimalkan kondisi belajar yang nyaman, agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

Di SMPN 1 Bulango Utara, pada saat proses pembelajaran guru cenderung menerapkan metode diskusi sehingga siswa cenderung lebih pasif dan menjadi malas di dalam kelompok, karena setiap kali diskusi hanya mengandalkan teman yang memiliki keberanian dan yang memiliki kecerdasan sehingga siswa tersebut tidak berpartisipasi dalam kelompok bahkan setiap pembelajaran. Peran guru memotivasi siswa merupakan langkah awal yang harus dilakukan guru dalam mengajar. Situasi dan kondisi kelas yang termotivasi dapat mempengaruhi proses belajar maupun tingkah laku siswa.

Kenyataan yang ada, pada saat pembelajaran masih ada siswa yang susah untuk memusatkan perhatian, ada siswa yang ribut, ada siswa yang tidak nyaman berada di dalam kelas, ada siswa yang tidak memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dan saat guru bertanya siswa tidak bisa menjawab. Hal ini terjadi karena rendahnya komunikasi antara guru dan siswa dalam mengawali pembelajaran, guru belum melaksanakan keterampilan awal (bertanya awal dalam memulai proses belajar mengajar), hasil pekerjaan siswa dari tugas-tugas yang ada belum di periksa dan di

kembali, metode pembelajaran di gunakan belum bervariasi serta model pembelajaran tidak di sesuaikan dengan pokok bahasan yang di ajarkan. Ini menunjukkan bahwa siswa belum termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Motivasi belajar adalah dorongan, keinginan seseorang untuk belajar agar memperoleh perubahan yang baru untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Peran motivasi dalam pembelajaran akan menumbuhkan semangat belajar. Dengan motivasi belajar yang tinggi akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang baik. Hasil belajar yang baik didukung oleh kondisi belajar yang baik pula. Dan kondisi belajar yang baik disebabkan oleh kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas.

**Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti, Apakah Terdapat Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Bulango Utara.**

### **1.1 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka permasalahan penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Rendahnya komunikasi antara guru dan siswa dalam mengawali pembelajaran
2. Guru belum melaksanakan keterampilan awal (bertanya awal dalam memulai proses belajar mengajar)
3. Hasil pekerjaan siswa dari tugas-tugas yang ada belum di periksa dan dikembalikan

4. Metode pembelajaran yang digunakan belum bervariasi
5. Model pembelajaran tidak disesuaikan dengan pokok bahasan yang diajarkan

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut: Apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPN 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPN 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, adapun manfaat dapat ditinjau dari segi manfaat teoritis dan manfaat praktis, sebagai berikut:

### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

- a. Sebagai pengembangan ilmu pengetahuan peneliti dan secara ilmiah memperoleh pengalaman dalam penelitian

- b. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai informasi tentang pengelolaan kelas pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Utara

### **1.5.2 Manfaat Prkatis**

- a. Manfaat Bagi Siswa

- 1) Dapat memberi motivasi pada siswa untuk belajar
- 2) Memberikan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan.

- b. Manfaat Bagi Guru

- 1) Guru dapat memberikan perubahan terhadap penerapan pengelolaan kelas dalam mengajar.
- 2) Guru mampu memperbaiki pembelajaran dengan pengelolaan kelas yang baik