

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERSEPSI GURU PAMONG PADA KOMPETENSI MAHASISWA  
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN II  
DI SMP NEGERI 2 GORONTALO  
TAHUN AJARAN 2017**

**SKRIPSI**

Oleh:


**Sri Devi Natsyah Mootalu**


**911 414 034**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing 1**


**Pembimbing 2**

  
Dr. H. Usman Moonti, M. Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

  
Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME  
NIP. 19820725 200801 2 010

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
Dr. H. Usman Moonti, M. Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERSEPSI GURU PAMONG PADA KOMPETENSI MAHASISWA**  
**PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**DI SMP NEGERI 2 GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**SRI DEVI NATSYAH MOOTALU**

**NIM 911 414 034**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : 28 Maret 2018  
Waktu : 10.00

Penguji:

- |  |        |
|--|--------|
| 1. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u><br>NIP. 19600423 198603 1 001          | 1..... |
| 2. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u><br>NIP. 19780817 200812 2 002    | 2..... |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M. Si</u><br>NIP. 19591120 198602 1 001         | 3..... |
| 4. <u>Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME</u><br>NIP. 19820725 200801 2 010 | 4..... |

Gorontalo, 28 Maret 2018  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**SRI DEVI NATSYAH MOOTALU.** “Persepsi Guru Pamong Pada Kompetensi Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan II Di SMP Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2017”. (Dibimbing oleh Bapak Dr.H. Usman Moonti, M.Si dan Ibu Hj, Fitri Hadi Yulia Akib, SE.,M.Si). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi guru pamong pada kompetensi mahasiswa program pengalaman lapangan II di SMP Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2017. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: (1) persepsi guru pamong pada kompetensi Pedagogik mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi Pedagogik, namun belum mampu menguasai karakteristik peserta didik karena pertemuan atau tatap muka yang sedikit, jumlah siswa terlalu banyak, kurangnya materi dari kampus tentang penguasaan karakteristik peserta didik. Dan pembuatan RRP masih ada beberapa mahasiswa hanya mengcopy paste. (2) persepsi guru pamong pada kompetensi Kepribadian mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi Kepribadian, namun masih ada beberapa mahasiswa PPL II tidak menunjukkan kewibawaan seorang guru yang banyak bercanda dengan siswa. (3) persepsi guru pamong pada kompetensi Sosial mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi Sosial, namun berkomunikasi dan berinteraksi dengan siswa sedikit tidak dihargai oleh siswa. (4) persepsi guru pamong pada kompetensi Profesional mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi Profesional, namun pengelolaan proses pembelajaran pada pengelolaan kelas mahasiswa PPL II masih dalam kesulitan karena suasana kelas yang tidak mendukung.

**Kata Kunci:** Persepsi Guru Pamong, Kompetensi Mahasiswa PPL II

## ABSTRACT

**SRI DEVI NATSYAH MOOTALU.** "Teacher-Mentors' Perception of Students' Competence of Teaching Practice II at Junior High School of SMP Negeri 2 Gorontalo, in the Academic Year 2017". Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-Supervisor: Hj, Fitri Hadi Yulia Akib, SE., M.Si.

This research is intended to find out the teacher-mentors perception of students' competence of teaching practice II at Junior High School SMP Negeri 2 Gorontalo in the academic year of 2017. This research employed a qualitative method.

The results reveal that the teacher-mentors perceptions of students' pedagogical, personality, social, and professional competencies are shown as follows: (1) teaching practice II students have achieved Pedagogical competence, yet they are not able to master the junior high school students' characteristics due to the limited number of meetings, too many students, lack of learning material from the university about the mastery of students' characteristics. Moreover, some students do only copy and paste the lesson plan from other sources. (2) Teaching practice II students have reached Personality competence. However, some of them do not show their prestige as a teacher in which they often tell jokes with the junior high school students. (3) Teaching practice II students have arrived at Social competence although the junior high school students do not respect the communication with their teachers, teaching practice students. (4) Teaching practice II students have achieved Professional competence, yet the management of learning process in the classroom management of teaching practice II students is still in trouble because the classroom atmosphere is not supportive.

**Keywords:** Teacher-Mentors' Perception, Students' Competence of Teaching Practice II

