

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi pedagogik, namun belum mampu menguasai karakteristik peserta didik dikarenakan pertemuan atau tatap muka antar mahasiswa PPL dan siswa yang sedikit, jumlah siswa yang banyak, kurangnya materi tentang penguasaan peserta didik. Dan pembuatan rencana pembelajaran atau RPP masih ada sebagian mahasiswa PPL II hanya menyalin RPP yang ada di sekolah tersebut.
- 5.1.2. Mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi kepribadian. Mahasiswa PPL II masuk di lingkungan sekolah sudah berpenampilan layaknya guru, dewasa dan beribawa, bisa menyesuaikan dengan guru-guru yang ada di sekolah tersebut. Namun masih ada beberapa mahasiswa PPL II tidak menunjukkan kewibawaan seorang guru yang banyak bercanda dengan peserta didik.
- 5.1.3. Mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi sosial. Komunikasi dan interaksi dengan guru-guru, peserta didik dan orangtua peserta didik sudah bagus, bersikap santun, kadang sedikit tidak dihargai oleh peserta didik.

Bertindak mengayomi masyarakat yang ada disekitar sekolah. Tidak diskriminatif terhadap siswa.

5.1.4. Mahasiswa PPL II sudah mencapai kompetensi professional. Penguasaan materi, struktur, dan konsep pembelajaran sudah bagus dan model pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran seperti LCD atau Cart/Grafik sebagai penggantinya, Penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar sudah dikuasai sesuai mata pelajaran/bidang masing-masing, mampu menguasai ilmu yang ditransfer pada peserta didik melalui bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong. Namun pengelolaan proses pembelajaran pada pengelolaan kelas mahasiswa PPL II masih dalam kesulitan karena suasana kelas yang tidak mendukung.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 5.2.1. Sebaiknya Mahasiswa PPL II lebih meningkatkan lagi kompetensi Pedagogik mahasiswa PPL II, terutama penguasaan karakteristik peserta didik.
- 5.2.2. Sebaiknya Mahasiswa PPL II lebih meningkatkan lagi kompetensi Kepribadian mahasiswa PPL II dimana masih ada beberapa mahasiswa PPL II tidak menunjukkan kewibawaan seorang guru pada peserta didik
- 5.2.3. Sebaiknya Mahasiswa PPL II lebih meningkatkan lagi kompetensi Sosial mahasiswa PPL II, bisa berkomunikasi dan berinteraksi yang baik dengan peserta didik.

5.2.4. Sebaiknya Mahasiswa PPL II lebih meningkatkan lagi kompetensi Profesional mahasiswa PPL II, terutama pengelolaan proses pembelajaran untuk pengelolaan kelas mahasiswa PPL II masih dalam kesulitatan karena suasana kelas yang tidak mendukung.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Cetakan I: Bandung: CV Abd.
- Anton M. Mudiono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1989)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008).
- Dedy Mulyana, *Metodologi Kualitatif: Paradigma Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2006).
- Donni J. Priansa. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Epifania Prabaningrum. 2007. *Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa PPL*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. (Skripsi).
- Hadari Nabawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*,(Jogjakarta: Gajah Mada University Press, 1990).
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Husaini Usman & Purnomo Stiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2009).
- Irwanto (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT.Prenhallindo.
- Kadim, Sardi Salim, Abdul Rahmat. 2017. *Pedoman Program Pengalaman Lapangan*. Gorontalo: LP3M.

- Miles Matthew B. & A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode Baru*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI Perss, 1992)
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat Jaluddin. 1985. *Psikologi Manusia*. Bandung. CV Remaja Rosdakarya.
- Ratna Yuliasanti Rahayu. 2009. Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa Jurusan Tahnik Bangunan. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (Skripsi).
- Robbins Steepens (2006). *Perilaku Organisasi*. Jakarta. 5 Agustus.
- ___ (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat .
- Sahra, Alimatus. (2004). *Penangkis Pelecehan Seksual Terhadap Kepemimpinan Perempuan*. *Anima*. Vol. 19 No. 3, 222-223. Fakultas Psikologi UBAYA.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo, 1998).
- Suparno, Suyadi, Wardani. *Panduan Program Pengalaman Lapangan*. Editor I. G.A.K. Wardani. Penilai: Syamsu Mappa dan Moh. Fakry Gaffar. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. R&D. Bandung. CV. ALFABETA.
- ___, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta, 2013).
- ___ 2014. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Bumi aksara, 2003)

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Puguh Suharsono, *Metode Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*, (Jakarta : PT. Indeks, 2009).
- Walgito, Bimo. 2002. *Psikologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset
- __. 1994. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wardani, I.G.K, Suparno Suhaenah Anah. 1994. *Program Pengalaman Lapangan*. Jakarta Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Zainal Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda Karya.