

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dengan besaran variabel motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa adalah besarnya kontribusi. Hal ini terlihat dimana pengaruh motivasi belajar yaitu 68,3% terhadap hasil belajar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu, SMK Negeri 1 Suwawa hendaknya harus meningkatkan motivasi belajar didalam kelas, karena motivasi belajar ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. motivasi belajar sangat di perlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar di sekolah.

##### **1. Guru**

Seorang guru hendaknya dapat melakukan pembinaan dan mengetahui indikator-indikator yang mempengaruhi motivasi belajar

siswa dalam mencapai strategi pembelajaran yang baik untuk mencapai peningkatan hasil belajar siswa. Sedangkan untuk membangkitkan hasil belajar pada mata pelajaran perkantoran, hendaknya siswa memperhatikan dan mentaati segala peraturan yang ada di sekolah sehingga kegiatan di luar maupun dalam kelas dapat dilaksanakan dengan baik.

## 2. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang ingin meneliti kembali tentang motivasi belajar siswa hendaknya harus diikuti sertakan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chatarina. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Darsono. (2000). *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjino,(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik. (2003). *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah dan Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Sardirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukandarrumidi. (2004). *Metode Penelitian Petunjuk Praktis untuk Penelitian Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada Yogyakarta Press.
- Sumanto. (1995). *Metodologi Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Andi Offset
- Soemanto, Wasty. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Yunus. (2012). *Statistika Pendidikan*. Fakultas Ekonomi (MODUL)