

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENERAPAN SISTEM *MOVING CLASS* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 IBAWA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh
OKTAVIANI MOHUNE
911 414 056

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



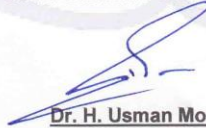
Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP.19600423 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP.19760430 200112 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN SISTEM *MOVING CLASS* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

Oktaviani Mohune
NIM. 911 414 056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 17 Januari 2018

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd 1.....
Nip : 19600228 199803 2 001
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 2.....
Nip : 19761122 200604 1 003
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd 3.....
NIP : 19600423 198603 1 001
4. Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si 4.....
NIP : 19760430 200112 2 002

Gorontalo, 17 Januari 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Oktaviani Mohune, Nim 911 414 056. 2018. “Pengaruh Penerapan Sistem *Moving Class* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** Selaku Pembimbing I dan ibu **Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si** Selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan sistem *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 24 orang dari 122 populasi yang ada.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: sistem *moving class* berpengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Hasil persamaan regresi linear sederhana menunjukkan $\hat{Y} = 19,996 + 0,71X$, persamaan tersebut mengandung makna apabila terjadi perubahan sebesar 0,71 pada variabel efektivitas pembelajaran. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 47%, sedangkan 53% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti kreativitas guru. Dengan demikian hipotesis penelitian : terdapat pengaruh *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo teruji kebenarannya.

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan *moving class* sebaiknya memperhatikan fasilitas yang ada di sekolah tersebut.

Kata kunci : *Moving Class*, efektivitas pembelajaran

ABSTRACT

Oktaviani Mohune, Student ID 911 414 056. 2018. "The Influence of Moving Class System Implementation on Learning Effectiveness at SMA Negeri 1 Tibawa, District of Gorontalo". Bachelor Study Program in Economics Education, Majoring in Accounting, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si.

This research aims at investigating the influence of moving class system implementation on learning effectiveness at SMA Negeri 1 Tibawa, District of Gorontalo.

The research applies quantitative method with simple linear regression as data analysis technique. Research samples are 24 people out of 122 populations.

Research finding reveals that moving class system influences learning effectiveness at SMA Negeri 1 Tibawa, District of Gorontalo positively. The result of simple linear regression is $\hat{Y} = 19,996 + 0,71X$, and it means that if there was a change for 0,71 at the variable of learning effectiveness. Then, the result of correlation coefficient calculation shows that there is an influence of variable X and variable Y for 47%, while other factors obtain 53% determined by other factors such as teachers' creativity. Therefore, research hypothesis namely there is an influence of moving class on learning effectiveness at SMA Negeri 1 Tibawa, District of Gorontalo has been verified.

As a suggestion, the future researcher is to concern on the school facility when applying moving class.

Keywords: Moving Class, Learning Effectiveness

