

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penerapan sistem *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo maka dapat disimpulkan bahwa *moving class* berpengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila sekolah menerapkan sistem *moving class* dengan lebih baik lagi maka dampaknya akan terjadi peningkatan efektivitas pada pembelajaran di SMA Negeri 1 Tibawa. Hal ini berarti antara *moving class* dengan efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo memiliki pengaruh yang signifikan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah agar dapat melengkapi sarana dan prasarana sekolah serta merawat sarana dan prasarana yang sudah ada agar pelaksanaan *moving class* dapat berjalan dengan baik.

2. Guru

Guru perlu meningkatkan kemampuan pengelolaan kelas dalam pembelajaran karena dalam sistem *moving class* guru dituntut untuk memiliki kemampuan mengelola kelas dengan baik.

### 3. Siswa

Siswa sebaiknya diarahkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam pembelajaran di kelas agar siswa dapat menyesuaikan diri dengan cepat sesuai dengan perintah yang disampaikan guru

### 4. Peneliti lain

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan *moving class* sebaiknya memperhatikan fasilitas yang ada di sekolah tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anim, Hadi. 2008. *Mengapa Harus Menggunakan Moving Class*, <http://animhadi.wordpress.com/2008/11/16/mengapa-harus-menggunakan-sistem-moving-class/>, di akses tanggal 9 februari 2017
- Arikunto.Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Asmani. J. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Banguntapan Jogjakarta: DIVA Press
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hidayanti, E.N. & Djumali. 2016. *Penerapan Metode Eduitainment Humanizing The Classroom Dalam Bentu Moving Class Terhadap Hasil Belajar*.*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 26 No.1 ISSN: 1412-3835
- Kinantaka, R. 2012. *Penerapan Sistem Moving class pada proses pembelajaran mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang
- Rohmawati, A. 2015.*Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Volume 9 Edisi 1
- Sani, R.A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sudjana.Nana.2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suparji. 2012. *Korelasi Antara Implementasi Moving Class Dengan Motivasi Belajar Siswa*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXXI No. 2
- Uno, H.B. & Mohamad, N. 2015.*Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*.Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Yunus Hamzah. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Yustiani.2013. *Pengaruh Penerapan Moving Class Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMA Negeri 4 Gorontalo*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo