

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh
NURMAYA DAMA
NIM: 911 414 101

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



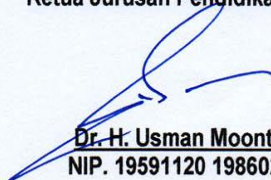
Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP.19670913 200312 2 001

Pembimbing II



Roy Hasiru, S.Pd,M.Pd
NIP.19710202 200501 1002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH
NURMAYA DAMA

NIM 911 414 101

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 04 April 2018

Waktu : 10:00 Wita

PENGUJI

1. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E NIP.19720725 200604 1 002 1. (.....)
2. Aqil Bahsoan, S.Ag. M.Ag NIP.19761122 200604 1 003 2. (.....)
3. Dr.Sri Endang Saleh, M.Si NIP.19670913 200312 2 001 3. (.....)
4. Roy Hasiru, S.Pd. M.Pd NIP.19710202 200501 1 002 4. (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, M.SA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Nurmaya Dama, Nim: 911 414 101. 2018. "Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo".

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Ibu Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si** selaku Pembimbing I dan **Bapak Roy Hasiru S.Pd, M.Pd** selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo . Hasil persamaan regresi linear sederhana antara kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa yaitu $\hat{Y} = 5,807 + 0,936X$, yang mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel kondisi sosial ekonomi orang tua maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0.936 pada variabel motivasi belajar. selanjutnya dari hasil perhitungan hasil koefisien determinasi (R square) diperoleh pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 92,7% sedangkan 7,3% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan demikian terdapat Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo teruji kebenarannya.

Kata kunci : Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Dama, Nurmaya. Student ID: 911 414 101. 2018. "The Impact of Parents' Socio-Economic Status (SES) towards Students' Learning Motivation in Social Science Subject at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo District ". Undergraduate Study Program of Economics Education, Accounting Concentration, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: **Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si.** Co-Supervisor: **Roy Hasiru S.Pd, M.Pd.**

This study intends to determine the impact of parents' socio-economic status (SES) towards students' learning motivation in Social Science Subject at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. This quantitative research employed statistical analysis of simple linear regression by involving 35 students as the sample.

The results reveal that there is an impact on parents' SES towards students' learning motivation in Social Science Subject at the research site. The simple linear regression analysis indicates that between the parents' SES and the students' learning motivation, it is $\hat{Y} = 5.807 + 0.936X$, meaning that if there is a change of one unit on the variables of parents' SES, it will be followed by the increase in the average change of 0.936 in the variable of learning motivation. Therefore, the coefficient of determination (R square) obtains 92.7% of the impact between X and Y variables meanwhile the remaining 7.3% is determined by other factors which are not examined. Thus, the statement of "there is there is an impact on parents' SES towards students' learning motivation in Social Science Subject at the research site" is approved.

Keywords: *Parents' Socio-Economic Status, Learning Motivation*

