

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Semakin baik kondisi ekonomi orang tua maka akan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Begitu pula apabila dalam kondisi sosial ekonomi orang tua siswa yang kurang baik akan menimbulkan rendahnya motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Orang Tua

Diharapkan dapat memotivasi atau lebih meningkatkan lagi pemberian sarana dan prasarana untuk melakukan kegiatan belajar, sehingga anak akan lebih optimal dalam melakukan kegiatan belajar.

5.2.2 Kepada Sekolah

Siswa yang berprestasi dan kondisi sosial ekonomi orang tuanya kurang mampu diharapkan sekolah bisa memperhatikannya

terutama masalah pendidikan, memberikan beasiswa untuk memenuhi biaya pendidikan tersebut, sehingga kebutuhan anak untuk pendidikan dapat tercukupi dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik

5.2.3 Kepada Guru

Diharapkan agar dapat memperhatikan kondisi pendidikan. Karena pendidikan anak merupakan tanggung jawab kita bersama, dan guru juga berperan penting dalam membangkitkan motivasi belajar anak.

Daftar Pustaka

- Abdulsyani, 2002. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anwar. 2016. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri 10 Banda Aceh*. Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh : Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu, Edisi Juli 2016 Volume 26 .
- Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- . 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Rineka Putra.
- Depdikbud. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Djafar, Fatimah. 2014. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak*. IAIN Sultan Amai Gorontalo : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 2.
- Gerungan, E.A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Hamalik, 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- . 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartinah. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama
- Linton, Ralph. 2008. *Status Sosial & Kelas Sosial-Stratifikasi/Diferensiasi Dalam Masyarakat*. Online: <http://Organisasi.org/arti-definisi-pengertian-status-sosial-kelas-sosial-stratifikasi-diferensiasi-dalam-masyarakat>.

- Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Musa, Yusrin. 2013. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA N 1 Bongomeme*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi
- Restih. 2016. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Konsel*. Kendari: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo. Skripsi
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Shochib, M. 1998. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soerjono, Soekanto. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Perss
- , 2004. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Perss
- Suciningrum, Endang Sri Rahayu. 2015. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta*. Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Vol.3 No.1 Maret 2015. ISSN:2302-2663.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- , 2012. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta

Suryadi. 2006. *Kiat jitu dalam mendidik anak(berbagai masalah pendidikan dan psikologi)*. Jakarta: Edsa Mahkota

Untari, sari wahyu. 2009. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Juwangi Kabupaten Boyolali*: Universitas Negeri Semarang. Skripsi