

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

INDRASETIAWAN JONI A
911414106

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

Pembimbing II


Melizubaida Mahmud, S.pd, M.Si
NIP. 19840124 200812 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

INDRASETIAWAN JONI A

NIM. 911 414 106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 16 maret 2018

Waktu : 10.00 Wita

Penguji :

1. **Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si**
NIP. 19740209 200501 2 001

1.....

2. **Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**
NIP. 19761122 200604 1 003

2.....

3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**
NIP. 19591120 198602 1 001

3.....

4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**
NIP. 19780817 200812 2 002

4.....

Gorontalo, 16 Maret 2018

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Indrasetiawan Joni A. 911 414 106. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dungaliyo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data dan pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dungaliyo. Hasil persamaan regresi linear sederhana antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar siswa yaitu $\hat{Y} = 10,530 + 0,79X$, persamaan tersebut mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel lingkungan keluarga maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,79 pada variabel motivasi belajar siswa. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 66 persen varians lingkungan keluarga dapat dijelaskan oleh motivasi belajar, sedangkan 34 persen ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Indrasetiawan Joni A. 911 414 106. "The Influence of Family Environment on Students' Learning Motivation at Class XI of Social Science of SMA Negeri 1 Dungaliyo, District of Gorontalo". Skripsi. Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si. and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.

This research aims to investigate the influence of family environment on students' learning motivation at class XI of Social Science of SMA Negeri 1 Dungaliyo.

The research applies quantitative approach with correlational type. Questionnaire comprising two variables is applied as technique of collecting the data while validity test, reliability test, normality data and hypothesis data as technique of analyzing the data are correlation coefficient calculation.

Research finding confirms presence of influence of family environment on students' learning motivation at class XI of Social Science of SMA Negeri 1 Dungaliyo. Then, result of simple linear regression equation between family environment and students' learning motivation is $\hat{Y} = 10,530 + 0,79X$ and this means that one unit of change at family environment variable will be followed by increase of change for 0,79 on average at students' learning motivation variable. Then, research finding shows that 66% of family environment variance can be explained by learning motivation while the remaining 34% is determined by other factors that are not studied.

Keywords: Family Environment, Students' Learning Motivation

