

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Dengan kata lain semakin baik lingkungan keluarga siswa maka akan semakin baik pula motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa, sebaiknya siswa memperbaiki cara belajar di sekolah maupun di rumah sehingga dapat memperoleh serta mempertahankan prestasi.

5.2.2 Bagi Guru, sebaiknya guru mengawasi perkembangan siswa di sekolah dalam hal cara belajar siswa serta memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan baik di sekolah maupun di rumah.

5.2.3 Bagi Orang tua, sebaiknya orang tua lebih memberikan perhatian kepada anak ketika di rumah yang berkaitan dengan motivasi belajar di sekolah selalu memperhatikan perkembangan prestasi anak di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ramlah (2007) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Gorontalo : Skripsi.
- Abdulsyani (2002:152), *Sosiologi Skematika*, Teori dan Terapan, Jakarta. PT Bumi Aksara
- Aldillah fitra (2006) Pengaruh Orang tua Terhadap Aktivitas Belajar Siswa : Skripsi.
- A.M. Sardiman, 2005, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Barnadib (1999 : 120), *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: Andi offset.
- Gunarsa (2009 :5) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunarsa (2009 : 5) Psikologi untuk pembimbing
<http://hasmansulawesi01.blogspot.com/2009>
- Harahap (2010) Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan di Kota Medan : Skripsi.
- Hasbullah (2003 : 32), *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hartinah (2008:193) *Perkembangan peserta didik*, Bandung ed. 1998), politik bahasa nasional Jakarta:PN Balai pustaka.
- Jamaludin (2004:62), *Pembelajaran Yang Efektif* (Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Siswa), Jakarta : Departemen Agama R.I
- Kartini, Kartono (1995:16) Dkk, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, Psikologi Umum. Bandung: Mandar Maju

- Kompri, M.pd.I (2015), *Motivasi Belajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution S., 2004, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum Dewi Wulan (2010) Pengaruh Motivasi Belajar dan Keadaan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kota Bandung : Skripsi
- Purwanto Ngalm, 2002, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prayitno Dkk (2000:36), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja, Rosdakarya.
- Sahali Meldiyana (2001) Hubungan Motivasi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN di Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Gorontalo : Skripsi.
- Siagian 2004, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Singgih Gunarso (1985:9), *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*, Jakarta : Gunung Mulia
- Soekanto (2002:61), *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2015, *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.: ALFABETA
- Sunarto Dkk (1998:90), *Metodologi Penelitian*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada).
- Surya (2004:48), *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suryadi (2006:59), *Model Hubungan Kausal Kesadaran, Pelayanan, Kepatuhan*. di akses tanggal 9 februari 2017.