

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT KESULITAN BELAJAR MAHASISWA SEMESTER V PADA
MATA KULIAH STRATEGI BELAJAR MENGAJAR DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh :

SRI NILAWATI SYAFRI

NIM: 911 414 116

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP: 19591120 198602 1 001

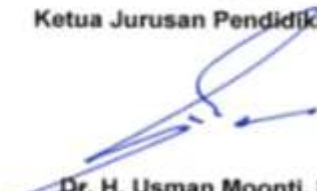
Pembimbing II



Hi. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag
NIP: 19761122 200604 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KESULITAN BELAJAR MAHASISWA SEMESTER V
PADA MATA KULIAH STRATEGI BELAJAR MENGAJAR
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

**SRI NILAWATI SYAFRI
NIM. 911 414 116**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : *Senin, 9 April 2018*
Waktu : *11.00*

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

2.

3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 19740209 200501 2 001

3.

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

4.


DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Imran R. Hambali S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

SRI NILAWATI SYAFRI. “Identifikasi Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester V pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar di Pogram Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo”.
Dibimbing oleh Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Bapak Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesulitan belajar mahasiswa semester V pada mata kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) ditinjau dari faktor internal dan eksternal, juga seberapa besar pengaruh tingkat kesulitan belajar mahasiswa semester V pada mata kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan Teknik Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Faktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 7 (tujuh) faktor yang mempengaruhi tingkat kesulitan belajar mahasiswa semester V pada mata kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM). Faktor tersebut telah dinyatakan signifikan secara statistik dan layak untuk dianalisis yaitu faktor internal diantaranya intelegensi dengan nilai communality sebesar 0.700, minat dengan nilai communality sebesar 0.592, bakat dengan nilai communality sebesar 0.594, kepribadian dengan nilai communality sebesar 0.683, dan faktor eksternal diantaranya: keluarga dengan nilai communality sebesar 0.610, lingkungan dengan nilai communality sebesar 0.570 dan kampus dengan nilai communality sebesar 0.676.

Hasil ini menunjukkan bahwa dari ke 7 (tujuh) faktor yang ada, faktor intelegensi mempunyai kontribusi paling besar dalam mempengaruhi tingkat kesulitan belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Faktor–Faktor yang Mempengaruhi, Kesulitan Belajar.

ABSTRACT

SRI NILAWATI SYAFRI. "An Identification of Factors Influencing Learning Difficulty Level of Students at Semester V at Teaching and Learning Strategy Subject in Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo". The principal supervisor is **Dr. H. Usman Moonti, M.Si,** and Co-supervisor is **Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

The research aims to know to what extent the influence of learning difficulty level of students at semester V at Teaching and Learning Strategy subject and factors influencing of learning difficulty level of students at semester V at Teaching and Learning Strategy subject reviewed from both internal and external. The research employs quantitative approach. The technique of data collection use observation, interview, questionnaire, and documentation. Then, data analysis uses Factor Analysis.

The research finding reveals that there are 7 factors influencing students' learning difficulty at semester V at Teaching and Learning Strategy. There are two factors confirmed to be significant statistically and proper to be analyzed namely internal factor which is intelligence with communality value for 0.700, interest with communality value for 0.592, talent with communality value for 0.594, personality with communality value for 0.683 and external factor namely family with communality value for 0.610, environment with communality value for 0.570 and campus with communality value for 0.676. These findings have shown that intelligence has the biggest contribution on influencing students' learning obstacle.

Keywords: Factors that influence, Learning Difficulty

