

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesulitan belajar pada mahasiswa semester semester V yang memprogramkan mata kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo tahun akademik 2017/2018, yakni sebagian berasal dari: Faktor internal atau faktor yang berasal dari dalam diri yang meliputi: intelegensi, minat, bakat, kepribadian. Dan sebagian berasal dari faktor eksternal atau faktor yang berasal dari luar diri yang meliputi: keluarga, lingkungan, dan kampus.
2. Diketahui dari 7 faktor tersebut telah dinyatakan signifikan secara statistik dan layak untuk dianalisis, dimana faktor tersebut memberikan pengaruh dalam menentukan hambatan belajar mahasiswa, dapat dilihat dari nilai *Communalities* masing-masing variabel/faktor tersebut diantaranya nilai *communality* untuk variabel intelegensi sebesar 0,700, nilai *communality* untuk variabel kepribadian sebesar 0.683, nilai *communality* untuk variabel

kampus sebesar 0.676, nilai *communality* untuk variabel keluarga sebesar 0.610, nilai *communality* untuk variabel bakat sebesar 0.594, nilai *communality* untuk variabel minat sebesar 0.592, nilai *communality* untuk variabel lingkungan sebesar 0.570.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran-saran kepada pihak-pihak tertentu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa diharapkan mampu dalam memotivasi diri untuk belajar dengan giat, baik itu dorongan dari dalam diri maupun dari luar.
2. Bagi orang tua berperan sebagai guru pengganti di rumah, memberikan masukan agar meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap anak untuk belajar lebih giat lagi, baik di dunia perkuliahan maupun di rumah.
3. Bagi dosen sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik sehingga mahasiswa tidak bosan dalam belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan memperbanyak referensi dalam pengembangan instrument serta memilih kalimat yang tepat untuk memudahkan responden menjawab pernyataan yang diberikan.

Daftar Pustaka

- Abin,S.M.2002. *Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdurrahman, Mulyono.2003. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abin Syamsuddin Makmun. 2003. *Psikologi Pendidikan*. PT Rosda Karya Remaja, Bandung.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2008. *Prosedur penelitian, Suatu Pendekatan Politik* Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, 2008. PTK. Bumi Aksara. Jakarta.
- Dillon, R. W. Dan Goldstein, M. 1984. *Multivariate Analysis and Aplications*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Djamarah, Syamsul Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rdEd. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hermayati. 2010. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa. *Jurnal Sosio-Humaniora*. Vol. 1 No. 1 September 2010.

- Irham, M. & Wiyani, N. A. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Kirk, A. S. & Gallagher, J. J. (1989). *Educating Exceptional Children*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Muhammad Ali Gunawan, & Amalia Fitri. 2013. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Berprestasi pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1. Vol. 1, No. 2, Juli 2013, hlm 115-199.
- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, PT Rosda Karya, Bandung.
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Santoso, Singgih. (2003). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS versi 11.5*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sudjana, D. 2000. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Falah Production, Bandung.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susiaty, Firdaus, Hodiyanto. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Dalam Mempelajari Matematika

Ekonomi. *Jurnal SAP*. Vol. 1 No. 3 April 2017.

Undang –Undang No. 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Mini
Jaya Abadi, Jakarta

Udin S. Winataputra, dkk. 2008. *Materi dan Pembelajaran Matematika SD*.
Universitas Terbuka, Jakarta.