PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII SMA NEGERI 3 GORONTALO UTARA

SKRIPSI

OLEH

WA ODE HELWINDA NOVIANA DEWI

NIM. 911 414 121

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Muhammad Amir Arham, ME	Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720725 200604 1 002	NIP. 19710202 200501 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

iii

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII SMA NEGERI 3 GORONTALO UTARA

SKRIPSI

Oleh

WA ODE HELWINDA NOVIANA DEWI
911 414 121

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Februari 2018
Waktu : 15.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Pendidikan Ekonomi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Nip. 19600423 198603 1001	1. .....
2. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si Nip: 19670913 200312 2001	2. .....
3. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E Nip: 19581219 198203 1 002	3. .....
4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd Nip. 19670511 200501 2001	4. .....

Gorontalo, 20 Februari 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, M.SA
NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Wa Ode Helwinda Noviana Dewi, Nim 911 414 121. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Jigsaw Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII SMA Negeri 3 Gorontalo Utara". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. Muhammad Amir Arham, ME** Selaku Pembimbing I dan Bapak **Roy Hasiru S.Pd, M.Pd** Selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dan Jigsaw pada mata pelajaran ekonomi materi Harga Pokok Penjualan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan penelitian *Matched Group Pre Test Post Test Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang dari 120 populasi yang ada.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan skor 81,55 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan skor 76,36.

Hasil perhitungan uji-t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 2,94, sedangkan daftar distribusi t_{daftar} pada tingkat signifikan 5% diperoleh 1,998. Dari hasil perhitungan, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}, yaitu (2,94 > 1,998). Hal ini dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian ini benar-benar signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian: terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan Jigsaw pada mata pelajaran ekonomi Kelas XII SMA Negeri 3 Gorontalo Utara teruji kebenarannya.

Kata kunci : Ekonomi, Metode Jigsaw, Metode *Think Pair Share,* Hasil Belajar

ABSTRACT

Wa Ode Helwinda Noviana Dewi, Student ID 911 414 121. 2018. "The Difference of Students' Learning Achievement through Application of Think Pair Share (TPS) and Jigsaw Type as Cooperative Learning Model at Economics Subject at Class XII of SMA Negeri 3 of North Gorontalo". Bachelor Study Program of Economics Education, Majoring in Commerce, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is **Dr. Muhammad Amir Arham, ME** and Co-supervisor is **Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd.**

This research aims to investigate the difference of students' learning achievement through application of Think Pair Share (TPS) and Jigsaw type as cooperative learning model at economics subject on Cost of Good Sold topic. This is an experimental research with Matched Group Pre Test Post Test Design. Research population is 120 people while its samples are 66 people.

Research findings show that there is difference of students' learning achievement that apply Think Pair Share (TPS) type as cooperative learning model for 81,55 in which it is higher than those who apply Jigsaw type as cooperative learning model for 76,36.

Result of t-test calculation is that t_{count} is 2,94 while distribution list of t_{list} at significance level of 5% is 1,998. As t_{count} is higher than t_{list} (2,94 > 1,998), thus it can be inferred that the research finding data are truly significant. In addition, research hypothesis namely: there is difference of students' learning achievement through application of Think Pair Share (TPS) and Jigsaw type as cooperative learning model at economics subject at Class XII of SMA Negeri 3 of North Gorontalo is verified.

Keywords: Economy, Jigsaw Method, Think Pair Share Method, Learning Achievement

UPT. BAHASA