

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulanya sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa pada kelas yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. Hal tersebut dibuktikan dari nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebesar 81,55 dan nilai rata-rata untuk kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebesar 76,36.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran ekonomi terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal itu dapat dibuktikan dengan terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa.

5.2 Saran

Saran- saran yang dapat diberikan oleh peneliti agar proses pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think*

Pair Share (TPS) dan Jigsaw berjalan dengan baik, yaitu ditujukan kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah setidaknya saling mendukung penerapan model pembelajaran kooperatif di sekolah dan saling memfasilitasi sekolah dalam hal sarana maupun prasarana dengan baik agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, terutama untuk mendukung penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Think Pair Share* (TPS).

2. Guru

Apabila guru ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran ekonomi sebaiknya mengikuti langkah-langkah yang tertera pada kajian teori . khusus untuk langkah dimana siswa dibagi berkelompok menjadi 2 siswa (berpasangan), sebaiknya guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan memperhatikan kemampuan siswa dalam setiap pasangan. Setiap pasangan minimal memiliki satu anggota yang berkemampuan lebih baik dalam memahami pelajaran dengan cepat.

3. Siswa

Siswa sebaiknya diarahkan untuk lebih mempersiapkan diri dalam pembelajaran di kelas supaya siswa dapat menyesuaikan

diri dengan cepat sesuai dengan perintah yang disampaikan guru.

4. Peneliti lain

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*(TPS) sebaiknya memperhatikan kemampuan siswa dalam pembagian kelompok atau pasangan. Minimal salah satu anggota pasangan memiliki kemampuan lebih baik dalam memahami materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Hartina. 2008 . *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Thing Pair Share terhadap hasil belajar kimia kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada materi laju reaksi)*. Skripsi. Makassar: UNM
- Huda, M.(2011). *Cooperative Learning: Metode,Teknik,n Struktur dan Model/Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Irawati, Intan. (2014). *Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Fisika Kelas Xii Man 15 Jakarta*. Jurnal of Prosiding Seminar Nasional, Vol.4,h.89-93
- Kusumawati, Mia. 2015. *Penelitian pendidikan penjasorkes (Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Lie, Anita. 2003. *Cooperative Learning Mempraktekan cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasana Indonesia
- . 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul.2013. *Strategi pebelajaran*. Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Nana, Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- ,2011. *Model-Model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Press
- . 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ,2010. *Belajar dan faktor-faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. (Alih Bahasa Narilitia: Yusron). Bandung: Nusa Media
- , 2008. *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik (Alih Bahasa Nurulita Yusron)*. Bandung : Penerbit Nusa Media.
- Sriyono, dkk. 1992. *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarwan, Khairil. 2013. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- S. Widiastuti dan Ali K. *Grand Kamus Inggris-Indonesia/Indonesia-Inggris*. Surabaya: Apollo
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif konsep dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Penelitian tindakan kelas ; Teori, Metode, dan evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Yusuf, LN Syamsu, Nani M. Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada