

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INQUIRY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS XI SMA
NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh

Nur Anisa Moonggalo

911 414 131

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd

NIP. 19560123 198302 2 001

Pembimbing II

Sri Indriyani S Dai, SE., ME

NIP. 19840124 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INQUIRY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS XI SMA
NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh:

**Nur Anisa Moonggalo
NIM 911 414 131**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 16 Maret 2018

Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji :

1. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** 1.....
Nip : 196004231 98603 1 001
2. **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si** 2.....
Nip : 197903242 00812 1 001
3. **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd** 3.....
NIP : 19560123 198302 2 001
4. **Sri Indriyani S Dai, SE., ME** 4.....
NIP : 19840124 200812 2 002

Gerontalo, 16 Maret 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Nur Anisa Moonggalo, Nim 911 414 131. 2018. “Pengaruh Penggunaan Metode *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango”.Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbinganIbu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd Selaku Pembimbing I dan ibu Sri Indriyani S. Dai, SE., ME Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Adapun manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau bahan pertimbangan bagi tenaga kependidikan untuk memanfaatkan dan mengembangkan penggunaan metode *inquiry*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 24 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan *metode inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas XI di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan persamaan regresi linear sederhana dimana diperoleh persamaan positif. Makna persamaan tersebut mengandung perubahan dalam indicator variabel *metode inquiry* sehingga kenaikan rata-rata sebesar 0,71 yang pada gilirannya berdampak pada hasil belajar. Hasil analisis penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat 47 persen varians hasil belajar dapat dijelaskan oleh penggunaan metode *inquiry*, sedangkan 53 persen ditentukan oleh faktor lain seperti motivasi belajar dan kreativitas guru. Selanjutnya, hasil pengujian hipotesis juga diperoleh hasil positif signifikan, artinya penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Metode inquiry*, hasil belajar

ABSTRACT

Nur Anisa Moonggalo, Student ID 911 414 131. 2018. "The Effect of Using *Inquiry* Method on Students' Learning Outcome in Social Sciences Subject at Grade XI, Senior High School SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency". Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Accounting Major, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma A. Bowtha, M.Pd. Co-Supervisor: Sri Indriyani S. Dai, SE., ME.

This research aims to discover the effect of using *Inquiry* method on students' learning outcome in Social Sciences subject at grade XI, Senior High School SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango Regency. It is expected that this research can be a source of reference for educational personnel to utilize and develop the use of *inquiry* method. This research employed a quantitative method with statistical analysis of simple linear regression testing. As many as 24 students were involved in the sample.

The result reveals that there is an effect of using such a method on students' learning outcome in Social Sciences subject in the site area. This is based on the calculation result of simple linear regression equation in which positive equation is obtained. The meaning of this equation contains a change in variable indicators of *inquiry* method so that the average increase is 0.71 which in turn has an impact on learning outcome. The result also shows that 47% of the variance of learning outcomes can be explained by the use of *inquiry* method, whereas the rest 53% is determined by other factors such as learning motivation and teachers' creativity. In addition, the result of hypothesis testing also arrives at the significantly positive result, meaning that this method is able to improve students' learning outcome.

Keywords: *Inquiry method, learning outcome*

