

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *inquiry* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila sekolah menerapkan metode *inquiry* dengan lebih baik lagi maka dampaknya akan terjadi peningkatan hasil belajar di SMA Negeri 1 Suwawa. Selain itu, 47 persen varians yang terjadi pada variabel terikat (hasil belajar) dapat dijelaskan oleh variabel bebas (penggunaan metode *Inquiry*).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya para guru terus melakukan inovasi pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini berguna bagi siswa dalam meraih hasil belajar yang lebih baik.

2. Para siswa sebaiknya meningkatkan hasil belajar dengan cara belajar lebih giat dan berupaya untuk meraih keberhasilan dalam pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terikat dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 47%.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ariyanti Dunggio (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar SIswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga*
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.  
*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Laraswati Radjak (2016). *Pengaruh Pendekatan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi kelas X Di SMA Negeri 1 Tapa*
- Noviana Eddy (2011), *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 002 Kota Pekanbaru*
- Nur Ria, dkk. 2011. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 002 Kota Pekan Baru*. Universitas Riau
- Rahmat Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan. Teori konsep dan aplikasi*. Gorontalo : ideas Publishing
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana.Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- .....2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algen Sindo

- Sugiyono. 2015. *Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wibisono Yusuf. 2009. *Metode Statistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada