

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menguji Pengaruh Aktivitas Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa aktivitas organisasi kemahasiswaan tidak mengganggu capaian prestasi belajar mahasiswa, serta aktivitas organisasi kemahasiswaan sebesar 48,1% berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa. Aktivitas organisasi kemahasiswaan memiliki indikasi positif pada peningkatan motivasi belajar mahasiswa. Artinya semakin tinggi aktivitas organisasi kemahasiswaan maka semakin tinggi pula motivasi belajar mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak yaitu:

1. Keaktifan mahasiswa dalam organisasi berperan dalam meningkatkan motivasi belajar sehingga mahasiswa diharapkan mampu aktif dan mempunyai jabatan struktural didalam organisasi kemahasiswaan.
2. Bagi mahasiswa diharapkan dapat aktif dalam aktifitas organisasi kemahasiswaan agar dapat mengembangkan kreatifitas dan

kecerdasan emosionalnya yang didukung dengan adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil.

3. Mahasiswa harus memiliki penghargaan dalam belajar, dimana mahasiswa harus mampu menyeimbangkan antara kegiatan organisasi kemahasiswaan dengan proses akademik, sehingga tercipta *self regulation* yang baik yang akan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

4. Bagi dosen

Dosen hendaknya lebih meningkatkan partisipasi mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran yang menarik, agar mahasiswa dapat lebih berperan aktif dalam melaksanakan kegiatan proses belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Apiwie, Pinky Wohing. 2013. *Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008 Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan*. (online). Diakses 3 Oktober 2014. (<http://lib.unnes.ac.id/18081/1/3101408060.pdf> , di akses 9 maret 2017)
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Apriansyah, Dwi Prabowo dan Indriyati. 2015. *Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Anggota Badan Eksekutif Mahasiswa Dengan Metode Elimination Et Choix Traduisant La Realite (Electre)*. Jurnal Masyarakat Informatika. Volume 6, Nomor 11 2015. IISN 2086-4930.
- Arifin, dkk. 2016. *Eksplorasi Kegiatan Mahasiswa Dalam Organisasi Kemahasiswaan Di Departemen Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia*. Journal Of Mechanical Engineering Education. Vol 3 No 1 juni 2016.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Badu, Syamsyu Qamar dan Amin, Basri. 2015. *Civitas Academica universitas dan identitasnya*. Pustaka Indonesia Press.
- Cahyaningtyas, A. Y. (2010). *Perbedaan kecerdasan emosional berdasarkan status keikutsertaan dalam organisasi ekstrakurikuler pada mahasiswa D-IV kebidanan*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Dermawangga, Chistoper. 2013. *Studi Tentang Partisipasi Mahasiswa Program Studi Administrasi Negara Dalam Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman*. eJournal Administrasi Negara, Volume 1, Nomor 2, 2013: 683-697. ISSN 0000-0000, ejournal.an.fisip-unmul.org.
- Gitosudarmo, Indriyo dan Sudita, I Nyoman. 2014. *Perilaku Keorganisasian Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono Edi, Wakhid Akhdinirwanto, dan Ashari. 2014. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014*, Jurnal, Radiasi, Vol. 4 No. 1 September 2014, Hal. 77-80.
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Meinarta, dkk. 2014. *Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan FEB UNDIKSHA*. Vol: 4 No: 1 Tahun 2014.
- Patnani, Miwa. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa*. Jurnal psikogenesis. Vol.1 No.2. juni 2013
- Pratiwi, Sinta Siska. 2017. *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, Volume 6, Nomor 1, Tahun 2017.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sopiah. 2008. *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2012. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sukirman Silvia. 2004. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.

Tirtarahardja, Umar dan Sulo, La. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Uno, Hamzah B. 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyono, Budi. 2014. *Indikator Motivasi Belajar*. (online) di akses oktober 2014. (<http://www.pendidikanekonomi.com/2014/10/indikator-motivasi-belajar.html> , di akses 17 maret 2017)

Wulan, Dyah Ayu Noor dan Abdullah, Sri Muliati. 2014. *Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi*. Jurnal Sosio-Humaniora. Vol.5 No.1 Mei 2014.