

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 SATU ATAP BONGOMEME  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**


**SRI ICAN J POMU**

**NIM 911 414 172**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**Nip.19591120 198602 1 001**

  
**Roy Masiru, S.Pd. M.Pd**  
**Nip.19710202 200501 1 002**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**Nip.19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 SATU ATAP BONGOMEME  
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

SRI ICAN J POMU

NIM. 911 414 172

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

Waktu : 13:00 Wita

PENGUJI

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
Nip.19600423 198603 1 001

1. (.....)

2. Agil Bahsoan, S.Ag. M.Ag  
NIP.19710202 200501 1 002

2. (.....)

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip.19591120 198602 1 001

3. (.....)

4. Roy Hasiru, S.Pd. M.Pd  
Nip.19710202 200501 1 002

4. (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, M.SA  
NIP. 19700823 199903 1 005

## **ABSTRAK**

**SRI ICAN J. POMU.** NIM 911 414 172. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD ( *Student Teams Achievent Division*) Pada Mata Pelajaran IPS Tepadu Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme. Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II : Bapak Roy Hasiru, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif type STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme

Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme kelas VIII. Sampel penelitian ini adalah berjumlah 17 orang siswa. Metode penelitian dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, serta refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; 1) Model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran IPS terpadu karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Kabupaten Gorontalo. 2) Capaian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas adalah 11 orang atau 64.71% dan siswa yang memperoleh nilai 75 kebawah yaitu 6 orang atau 35,29% dengan daya serap 77.94% yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas 16 orang atau 94.12% dan yang memperoleh nilai 75 kebawah 1 orang atau 5.88% dengan daya serap 81,29%. 3) terdapat hasil belajar siswa yang meningkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD” dapat diterima

**Kata Kunci : *Model Pembelajaran STAD dan Hasil Belajar***

## ABSTRACT

**SRI ICAN J. POMU.** Student No. 911 414 172. Improving Students' Learning Outcomes through STAD (Student Teams Achievent Division) Type Cooperative Learning Model on Social Science Subject at Class VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Gorontalo Regency. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Roy Hasiru, S.Pd. M.Pd.**

This study aims to determine the use of STAD type cooperative learning model can improve students' learning outcomes on Social Science Subject.

The research location is Class VIII SMP Negeri 3 Satu Atap (One-Nuilding Elementary and Junior High Schools) Bongomeme Gorontalo Regency. The samples of this research are 17 students. Moreover, the method used is classroom action research by employing action planning, action implementing, and reflection. The results of this study show that; 1) STAD type cooperative learning model is one of the learning models that can be applied on integrated Social Science subject because it can improve students' learning outcomes at class VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Gorontalo Regency. 2) Student's learning achievement has increased from cycle I where the students who got or above 75 scores were 11 students or 64.71% and who reached below 75 scores were 6 people or 35.29% with absorption capacity of 77.94%. However, it increased in cycle II where the students who got above 75 were 16 students or 94.12% and who reached below 75 was 1 student or 5.88% with absorption 81,29%. 3) There are improvements of students' learning outcomes by using STAD type cooperative learning model and can be accepted.

**Keywords:** *STAD Learning Model and Learning Outcomes*

