

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

- 5.1.1 Model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran IPS terpadu karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Kabupaten Gorontalo..
- 5.1.2 Capaian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas adalah 11 orang atau 64.71% dan siswa yang memperoleh nilai 75 kebawah yaitu 6 orang atau 35,29% dengan daya serap 77.94% yang kemudian meningkat pada siklus II, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas 16 orang atau 94.12% dan yang memperoleh nilai 75 kebawah 1 orang atau 5.88% dengan daya serap 81,29%
- 5.1.3 Hipotesis penelitian yang berbunyi, ”jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPS terpadu maka hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat” dapat diterima

## 5.2 Saran

Bedasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Model pembelajaran koperatif tipe STAD hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS terpadu, karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.2 Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran koperatif tipe STAD sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
- 5.2.3 Perlu dukunga fasilitas pembelajaran IPS terpadu yang representatif guna mendukung implamentasi model pembelajaran koperatif tipe STAD dalam pembelajaran.

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hanafiah & Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Aditama
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta: Bandung
- Kurniawan. 2013. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta. Ardadizya Jaya
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Bandung: Bintang Pustaka
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran Bandung* : Remaja Rosdakarya.
- Putera, Rizema. 2013. *Pendidikan Berbasis Bakat*. Yogyakarta: Diva Press
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo
- Sardiman, A. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Slavin, Roberto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: DIVA Press
- Sudjana, Nana. 2008, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remadja Rodyakarya
- Suryosubroto. 2001. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Solihatini. 2012. *Strategi Pembelajaran PKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah dan Abdul Kadir Rauf. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Winaputra, H. Udin S. ( 2007 ) *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Universitas Terbuka