

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL GABUNGAN
MODEL KELILING KELOMPOK DAN *SCRAMBLE* DI KELAS VIIIA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
MANANGGU KABUPATEN BOALEMO**

OLEH

IMELCHARIS V.IMON

221 413 014

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Dr. Hj. Zutecha Ngu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002



Dr. Dra. Hj. Lucyane Djaafar SH MPA
NIP 196811062 00003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL GABUNGAN
MODEL KELILING KELOMPOK DAN *SCRAMBLE* DI KELAS VIIIA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
MANANGGU KABUPATEN BOALEMO

Oleh

IMELCHARIS V.IMON

NIM. 221 4113014

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal :Jumat 01 Februari 2018

Waktu :08.00 Wita s.d. selesai

PENGUJI

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 195608071986022001

1. (.....)

2. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 197303232000031002

2. (.....)

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngrju, M.Pd
NIP. 196705091998032002

3. (.....)

4. Dra. Lucyane Djafar, M.Pa
NIP. 196811062000032001

4. (.....)

Gorontalo, 01 Februari 2018
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

Abstrack

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus 2 kali pertemuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII^A SMP Negeri 2 Mananggu. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^A SMP Negeri 2 Mananggu dengan jumlah 25 siswa yang terdiri atas 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 76, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 16 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 68% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 20 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 95% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan gabungan model pembelajaran Keliling Kelompok *dan Scramble* menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 67%. Siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran Keliling Kelompok *dan Scramble* pada siklus I pertemuan I memperoleh skor 3 (baik) dan siklus I pertemuan II memperoleh skor 4 (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Keliling Kelompok *dan Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII^A SMPN 2 Mananggu Kabupaten Boalemo.

Kata kunci : Hasil Belajar, Keliling Kelompok *dan Scramble*

Abstract

This is a classroom action research with 1 cycle and 2 meetings. It aims to improve students' learning achievement at class VIII^A of SMP Negeri 2 Mananggu. Research subjects are 25 students comprising 10 males and 15 females. Technique of collecting the data applies observation sheet and test. Then, technique of processing and analyzing the data applies Minimum Completeness Standard or KKM for 76 and classical completeness indicator for 85% of all students. Based on the determined KKM, research finding shows that there are 16 students who achieve the KKM and classical completeness for 68% at meeting I of cycle I while it improves to 20 students who achieve the KKM and classical completeness for 95% at meeting II of cycle I. Finding of teacher's activity observation at meeting I cycle confirms that the application of Round Club and Scramble mix learning model shows that teachers' ability in running learning process is 67% while students' activity at meeting I of cycle I achieves score 3 (good) and improves to 4 (excellent) at meeting II of cycle I.

Based on the research finding, it can be concluded that application of Round Club and Scramble learning model can improve students' learning achievement at Pancasila and Civics Education subject at class VIII^A of SMPN 2 of Mananggu, District of Boalemo.

Keywords: Learning Achievement, Round Club and Scramble