

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGATASI PERILAKU AGRESIF SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI MOMALIA KABUPATEN BOLAANG
MONGONDOW SELATAN**

Oleh

**MELPI TOMAYAHU
NIM : 221 413 057**

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19560807 198602 2 001

Pembimbing II


Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN





SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGATASI PERILAKU AGRESIF SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI MOMALIA KABUPATEN BOLAANG
MONGONDOW SELATAN

Oleh
MELPI TOMAYAHU
NIM : 221 413 057

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 29 Maret 2018
Waktu : 11.30 Wita s/d selesai

PENGUJI:	
Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si</u> Nip. 19660903 199603 1 001	1. 
2. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19730323 200003 1 002	2. 
3. <u>Prof. Welly Pangavow, M.si, Ph.D</u> Nip. 19500210 198601 1 001	3. 
4. <u>Dr. Hj. Lucvana Djaafar, SH.M.Pa</u> Nip. . 19681106 200003 2 001	4. 

Gorontalo, 29 Maret 2018

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Melpi Tomayahu. 2018. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa di SMP Negeri Momalia. Program Studi Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengatasi perilaku agresif siswa di SMP Negeri Momalia. Fokus permasalahan adalah bagaimana peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengatasi perilaku agresif siswa di SMP Negeri Momalia. Metode penelitian adalah kualitatif deskriptif. Subyek penelitian yakni guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), kepala sekolah dan siswa SMP Negeri Momalia. Pengambilan data dilakukan melalui teknik observasi dan wawancara. Hasil penelitian bahwa peran guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMP Negeri Momalia dalam mengatasi perilaku agresif adalah: (1) sebagai agen moral yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak dalam memberi petunjuk dan mensosialisasikannya kepada seluruh siswa; 2) sebagai pembimbing/pengarah yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak memberikan pembinaan, pencerahan dan pengarahannya dari bentuk perilaku negatif menjadi perilaku positif kepada siswa; 3) sebagai model yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak memberikan contoh perilaku yang diperlihatkan kepada siswa sehingga dapat ditiru oleh siswa; 4) sebagai pemberi sanksi yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak dalam memberikan keputusan terhadap bentuk sanksi yang layak dan seharusnya diberikan kepada siswa yang melakukan perilaku agresif.

Kata kunci: Peran Guru PKn, Perilaku Agresif.

ABSTRACT

Melpi Tomayahu. 2018. The Role of Civics Education Teacher in Overcoming Students' Aggressive Behavior at SMP Negeri Momalia. Study Program of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research aims to investigate the role of civics education teacher in overcoming students' aggressive behavior at SMP Negeri Momalia. Research focus is how civics education teacher role in overcoming students' aggressive behavior at SMP Negeri Momalia is. It is qualitative descriptive research that involves teacher of Civics Education, principal and students of SMP Negeri Momalia as subjects. Research findings reveal that the role of Civics Education subject teacher at SMP Negeri Momalia in overcoming students' aggressive behavior are (1) as moral agent where teacher acts in giving direction and socializing it to all students; (2) as advisor where teacher acts in guiding, enlightening and leading students' negative behavior to be positive; (3) as model where teachers act in giving exemplary action for students; (4) as punisher where teacher acts in deciding proper sanction for students' aggressive behavior.

Keywords: Role of PKn (Civics Education) Teacher, Aggressive Behavior