

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam mengatasi perilaku agresif adalah: (1) sebagai agen moral yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak dalam member petunjuk dan mensosialisasikannya kepada seluruh siswa di lingkungan sekolah. 2) sebagai pembimbing/pengarah yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak memberikan pembinaan, pencerahan dan pengarah dari bentuk perilaku negative menjadi perilaku positif kepada siswa. 3) sebagai model yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak memberikan contoh atau perilaku yang diperlihatkan kepada siswa sehingga dapat ditiru oleh seluruh siswa. 4) sebagai pemberi sanksi yakni guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) bertindak dalam memberikan keputusan terhadap bentuk sanksi yang layak dan seharusnya diberikan kepada siswa yang melakukan perilaku agresif baik kategori berat, sedang maupun ringan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif siswa di SMP Negeri Momalia dibagi menjadi factor utama yaitu faktor internal dan factor eksternal. Faktor internal berkaitan dengan factor genetik yang mempengaruhi kepribadian siswa. Sedangkan factor eksternal dipengaruhi oleh factor lingkungan. Faktor lingkungan terdiri dari: lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah. Pola asuh orang tua dan hubungan sosial yang membentuk kebiasaan berperilaku memiliki pengaruh yang kuat dalam membentuk mental

dan perilaku siswa. Kondisi masyarakat sekitar merupakan bagian penting yang perlu diperhatikan sebagai akar budaya yang melekat pada kehidupan siswa secara keseluruhan.

## **B. Saran**

1. Kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri Momalia diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) agar kualitas layanan pembelajaran lebih meningkat sehingga dapat mengintegrasikan nilai-nilai karakter yang baik.
2. Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, agen moral, pembimbing/pengarah, motivator, model dan pemberi sanksi dapat meningkatkan kualitas pelayanan pembinaannya dalam mengatasi perilaku agresif siswa.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan pelayanan dalam mengatasi perilaku agresif siswa di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2012. *Perilaku Remaja*. Bandung: Rosda Karya.
- Anantasari. 2016. *Macam-Macam Perilaku*. Bandung: Rosda Karya.
- Asih, T. S. 2012. *Perilaku Agresif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bego, K. C. 2016. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Siswa dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, Vol. 5, No. 3. Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Flores. <http://www.publikasi.unitri.ac.id>. Diakses tanggal 2 Januari 2018.
- Chaplin, J. P. 2013. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cholisin. 2011. Peran Guru PKn Dalam Pendidikan Karakter. *Makalah*. Disampaikan pada Kuliah Umum Jurusan PPKn FKIP UAD Yogyakarta.
- Dayaksini, T. dan Hudaniah. 2013. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Gustina, M. 2011. Pola asuh orang tua dan perilaku agresif remaja di STM raksanamedan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keperawatan. USU. dari <http://www.repository.usu.ac.id>. Diakses Tanggal 23 Januari 2015
- Haniah, L. 2013. *Perilaku Agresif Remaja*. <http://www.digilib.uinsby.ac.id>. Diakses tanggal 2 Januari 2018.
- Herawati, A. A. 2013. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas X TM (Teknik Mesin) SMKN 2 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. <http://www.universitas.bengkulu.ac.id>. Diakses tanggal 2 Januari 2018.
- Kartono, K. 2015. *Psikologianak*. Bandung: Mandar Maju.
- Koeswara, E. 2015. *Perilaku Agresif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Krahe, B. 2014. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Malik, M.A. 2007. *Pengantar Psikologi Sosial*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

- Noprianto. 2015. Analisis Perilaku Agresif pada Peserta Didik di SMPN 3 Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Muhammadiyah Palangka Raya
- Nors, I. 2014. *Perilaku Agresif, Penyebab dan Penanganannya*. <http://www.kompasiana.com>. Diakses tanggal 2 Januari 2018.
- Notoatmodjo, dkk. 2007. *Pengukuran perilaku kesehatan*. Jakarta: Badan Penerbit Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Pratama, D. F. 2016. *Kebiasaan Siswa Mencoret Meja*. <https://www.matrapendidikan.com/html>. Diakses tanggal 2 Januari 2018.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: FIP UNP.
- Poerwadarminta. W.J.S. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, M. R. 2005. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Agresivitas Skripsi Tidak Diterbitkan*. Padang: FIP Universitas Negeri Padang.
- Restu, Yoshi dan Yusri. 2013. Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling Konselor*. Volume 2 Nomor 1 Januari 2013.
- Saad. H. M. 2013. *Perkelahian Pelajar: Potret Siswa SMU di DKI*
- Saefi, M. 2009. *Psikologi Belajar*. <http://www.belajarpsikologi.com>. Diakses tanggal 2 Januari 2018.
- Sarwono, S.W. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- , 2012. *Sosiologi Kesehatan*. Yogyakarta: GadjahMada University Press.
- Setyaningrum, Dewi. 2012. *Peranan Guru PKn dalam Pendidikan Karakter Siswa SMP IT Rohmatul Ummah Kudus. Thesis*. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfa beta.
- Supandi, D. 2013. *Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan*. <http://oloparulian.blogspot.co.id/html>. Diakses tanggal 2 Januari 2018.

- Taufik, M. 2013, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widyarini, N. 2014. *Seri Psikologi Populer: Relasi Orang Tuadan Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zamzami, A. 2007. Agresivitas Sistem SMK DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* tahun ke XIII, No. 69. 2007.
- Zulfa, U. 2015. *Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik*. <http://www.friendship-ummuzulfa.co.id>. Diakses tanggal 2 Desember 2017.