

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

KINERJA GURU PPK_b DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT
NASIONALISME SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 PALELEH KABUPATEN BUOL

Oleh

RAHIM S PALAR
NIM : 221 413 090

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. LucyanaDjaafar, SH.M.Pa
NIP. 19681106 200003 2 001

Pembimbing II



RasidYunus,S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN




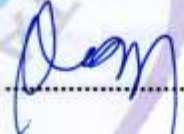
SKRIPSI

KINERJA GURU PPKn DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT
NASIONALISME SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 PALELEH KABUPATEN BUOL

Oleh
RAHIM S PALAR
NIM : 221 413 090

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 29 Maret 2018
Waktu : 11.30 Wita s/d selesai

PENGUJI:	
Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hj. Lucyana Djaufar, SH.M.Pa</u> Nip. 19681106 200003 2 001	1. 
2. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19840224 200812 1 003	2. 
3. <u>Prof. Welly Pangavow, M.si, Ph.D</u> Nip. 19500210 198601 1 001	3. 
4. <u>Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd</u> Nip. 19601013 198803 1 003	4. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Rahim S Palar (Imho) 2018. “Kinerja Guru PPKn Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paleleh Kabupaten Buol”. Skripsi Program Studi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. Luchyana Djaafar, M.Pa selaku pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja Guru PPKn dalam meningkatkan semangat nasionalisme siswa di SMA Negeri 1 Paleleh Kabupaten Buol dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi guru PPKn dalam meningkatkan kinerja guru PPKn dalam meningkatkan semangat nasionalisme siswa di SMA Negeri 1 Paleleh Kabupaten Buol. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang selanjutnya data dianalisis melalui reduksi, penyajian dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja seorang guru PPKn dalam meningkatkan semangat nasionalisme siswa belum tercapainya, hal ini dapat kita lihat dari keseharian guru PPKn di sekolah yang kurang memberikan penjelasan kepada siswa tentang hidup berorganisasi, mencintai budaya bangsanya sendiri serta memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari yakni saling menghargai antar sesama dan membantu teman dalam kesusahan. Selain itu kurangnya program-program sekolah dalam kegiatan yang berkaitan dengan semangat nasionalisme siswa yakni kegiatan memperingati hari-hari besar nasional dan penjelasan guru tentang semangat berkebangsaan. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan kreatifitas guru PPKn dalam meningkatkan semangat nasionalisme siswa belum maksimal tercapai dan faktor yang mempengaruhinya adalah perkembangan teknologi yang diarahkan siswa kearah yang negatif, dari hal tersebut peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut : 1) Perlunya melakukan arahan dan bimbingan rutin kepada siswa-siswi tentang semangat nasionalisme, 2) Guru seharusnya banyak mengikuti kegiatan – kegiatan yang menunjang untuk pengembangan potensi diri dalam meningkatkan kinerjanya, 3) Meningkatkan musyawarah kerja guru, dan 4) Lebih ditingkatkan program-program sekolah yang dapat menimbulkan semangat nasionalisme dalam diri siswa.

Kata Kunci : Kinerja Guru PPKn, Nasionalisme Siswa

ABSTRACT

Rahim S. Palar. 2018. "Pancasila and Civics Education Teachers' Performance in Improving Students' Nationalism Spirit on SMA Negeri 1 Paleleh, District of Buol." Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education Subject, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Luchyana Djaafar, M.Pa, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

The research is aimed to investigate Pancasila and civics education teachers' performance in improving students' nationalism spirit on SMA Negeri 1 Paleleh, District of Buol and factors influencing the teachers' performance in improving nationalism spirit on SMA Negeri 1 Paleleh, District of Buol. This study applies descriptive qualitative method. Techniques of data analysis are observation, interview, and documentation. The data have been analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Findings reveal that Pancasila and civics education teachers' performance in improving students' nationalism spirit on SMA Negeri 1 Paleleh, District of Buol has not been properly achieved. Teachers are rarely given an explanation about organization life and how to love our culture, and never give examples in daily life about how to respect each other and to help friends in need. Besides, school programs in related to improving students' nationalism spirit such as celebrating national days as well as teachers' explanation about nationalism spirit are still lacking. Based on findings, it can be concluded that Pancasila and civics education teachers' performance in improving students' nationalism spirit has not yet maximal, and factor influencing it is the development of technology that brings more negative impact to students. Therefore, it is recommended that 1) there should be a guideline and supervising routinely to students about the nationalism spirit, 2) teachers should follow more activities that will support their potential in improving their performance, 3) there should be an improvement in work deliberation of teachers, and 4) there should be an improvement on schools programs that can build students' nationalism spirit.

Keywords: Pancasila and civics education teachers' performance, Students' Nationalism Spirit

