

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

a. Kinerja Guru PPKn Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa SMA Negeri 1 Paleleh

Guru PPKn SMA Negeri 1 Paleleh belum mencapai sebagai seorang guru yang memiliki kinerja dalam meningkatkan semangat nasionalisme siswa, hal ini dapat kita lihat dari keseharian guru PPKn di sekolah yang kurang memberikan penjelasan kepada siswa tentang hidup berorganisasi, mencintai budaya bangsanya sendiri serta memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari yakni saling menghargai antar sesama dan membantu teman dalam kesusahan. Juga dapat dilihat dari hasil penelitian peneliti dilapangan ditemukan cara guru dalam memberikan semangat berkebangsaan dalalam diri siswa sulit diucapkan dalam lisan seorang guru PPKn, keadaan sesuai dengan penjelasan beberapa siswa-siswi sewaktu peneliti melakukan wawancara, dan rasa kepedulian guru PPKn terhadap siswa-siswi sebagai pelaksana upacara bendera yang setiap hari senin dilakukan, yang terlihat hanyalah masing-masing guru wali kelas yang mendampingi siswa-siswinya laatihan sebagai pelaksana upacara bendera. Serta ditemui dilapangan kurangnya program sekolah yang mengadakan kegiatan seremonial dalam memperingati hari-hari besar nasional,

terlebih khusus terdapat guru PPKn yang tidak terlibat sebagai salah satu pembina pada kegiatan ekstrakurikuler.

b. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kinerja Guru PPKn Terhambat Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa

Banyak faktor yang menyebabkan kinerja guru PPKn terhambat dalam meningkatkan semangat nasionalis dalam diri siswa. Sesuai dengan hasil observasi dilapangan bahwa faktor yang sangat berpengaruh adalah perkembangan teknologi yang tidak bisa dibendung oleh para siswa-siswi SMA Negeri 1 Paleleh utamanya untuk diarahkan kehal-hal yang positif, justru yang terjadi adalah dengan adanya perkembangan teknologi yang semakin pesat membuat para siswa-siswi semakin malas mencari jati dirinya dan mencari tahu tentang manfaat yang akan dirasakan ketika memahami betapa pentingnya mencintai budaya bangsanya. Dengan keadaan tersebut maka yang terbentuk dalam diri siswa adalah rasa malas dalam berorganisasi, apalagi saling menghargai teman dan dengan sendirinya yang terjadi di SMA Negeri 1 Paleleh adalah masuknya budaya lain sehingga budaya daerah sendiri semacam bahasa daerah tidak lagi diketahui. Keadaan tersebut telah menggambarkan bahwa semakin berkembangnya jaman maka akan terkikis rasa nasionalisme dalam diri siswa-siswi SMA Negeri 1 Paleleh.

b. Saran-Saran

Dari hasil penelitian tentang Kinerja Guru PPKn Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paleleh Kabupaten Buol, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

a. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Paleleh

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Paleleh harus lebih mengarahkan bawahannya agar mengikuti kegiatan-kegiatan diklat yang dapat mengembangkan kinerja seorang guru tentang semangat nasionalisme, dan sebagai kepala sekolah lebih giat lagi memberikan stimulus kepada siswa-siswinya berupa kegiatan seremonial tentang hari-hari besar nasional dan makna dilaksanakannya kegiatan tersebut, sebab tantangan jaman sekarang adalah bukan negara lain melainkan bangsa kita sendiri.

b. Kepada Guru PPKn SMA Negeri 1 Paleleh

Hendaknya guru PPKn lebih meningkatkan kinerjanya dalam meningkatkan semangat nasionalisme siswa, terutama dari segi penerapannya baik melalui pembelajaran dan kehidupan sehari-harinya di sekolah sebagai teladan bagi siswa-siswinya tentang menjadi warga negara yang bersikap nasionalis.

c. Kepada Peneliti Berikutnya

Hendaknya penelitian yang dipaparkan oleh penulis dapat dikritisi demi peningkatan ilmu pengetahuan terutama ilmu dalam profesi keguruan.

DAFTAR PUSTAKA

George Mc (dalam Chairul Anwar 2014:160) nasionalisme merupakan suatu paham yang menciptakan dan mempertahankan kedaulatan sebuah negara dengan mewujudkan suatu konsep identitas bersama untuk sekelompok manusia.

- Adha, Mona M. 2010. *Model Project Citizen untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan pada Konsep Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat*. Tesis UPI Bandung.
- Anggoro. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Danim, Sudarwan. 2005. *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru*. Pustaka Setia: Bandung.
- Daya Manusia*. Terjemahan Dian Angelia. Salemba Empat, Jakarta
- Husien, Latifah, S.Pd. 2017. *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Baru Press: Yogyakarta.
- Kahin Turnan, Mc George. 2013. *Nasionalisme dan Revolusi Indonesia*. Komunitas Bambu: Depok.
- Luthans F. 2005. *Organizational Behavior*. New York: McGraw-hill
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan*. Kalimedia: Yogyakarta.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosada Karya: Bandung.
- Nurlaila, 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia I*. Penerbit Lep Khair, Jakarta
- R.L. Mathis & J.H. Jackson. 2006. *Human Resource Management: Manajemen Sumber*
- Sulistiyani Teguh Ambar dan Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Konsep, Teori dan Pengembangan dalam Konteks Organisasi Publik*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Yin, Robert K. 2003. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Raja Grofindo Persada: Jakarta.

Undang – Undang

Undang – Undang Dasar 1945

Undang – Undang No. 4 Tahun 1950 Tentang Dasar – Dasar Pendidikan dan Pembelajaran X Tentang Guru.

Undang – Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Kinerja Guru

Undang – Undang No 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2003 Tentang Tujuan Pendidikan
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 Tahun 2007 Tentang Kinerja Guru

Skripsi/Jurnal

Anwar, Khairul. 2014. *Jurnal “Internalisasi Semangat Nasionalisme Melalui Pendekatan Habitiasi (Pembiasaan)”*. Jurnal (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung).

Kusuma, Anjar Febra. 2016. *Jurnal “Pembinaan Semangat Nasionalisme Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Pagelaran Kabupaten Pringseu”*. Jurnal (Tesis Pascasarjana Magister Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung).

Koswara, Rasto. 2016. *Jurnal “kompetensi dan kinerja guru berdasarkan sertifikasi profesi”*,

Program studi pendidikan manajemen, perkantoran, fakultas pendidikan ekonomi dan bisnis, universitas pendidikan Indonesia Jl, dr. setiabudhi No 229 bandung, jawa barat Indonesia email: koswara12@student.upi.edu.rasto@upi.edu