

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DEBATE* DAN *THINK PAIR AND SHARE*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX¹

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NEGERI 6 GORONTALO

KOTA GORONTALO

2017/2018

SKRIPSI

OLEH

AGUSTIN LAHMUTU

NIM : 221 414 006

PEMBIMBING I



Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D
NIP 19500210 198601 1 001

PEMBIMBING II



Dr. Lucvane Djanfar, SH, MP.a
NIP 19681106 200003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DEBATE* DAN *THINK PAIR AND SHARE*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX¹
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 6 GORONTALO
KOTA GORONTALO

OLEH
AGUSTIN LAHMUTU
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at/ 02 Februari 2018

Waktu : 12:30 WITA

PENGUJI

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002

1. (.....)

2. Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP : 19780712 200501 2 004

2. (.....)

3. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP : 19500210 198601 1 001

3. (.....)

4. Dr. Lucyane Djaafar, SH, M.Pa
NIP : 19681106 200003 2 001

4. (.....)

Gorontalo, 02 Februari 2018
Dekat Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Saistro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Agustin Lahmutu. 2014, Nim. 221 414 006 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Debate dan Think Pair And Share Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas IX¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan Bapak Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Lucyane Djaafar, SH. M.Pa selaku dosen pembimbing II

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran Debate dan Think Pair And Share dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IX¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Gorontalo pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan?

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus 2 kali pertemuan, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX¹ SMP Negeri 6 Gorontalo dengan jumlah siswa 32, tehnik pengolahan dan analisis data menggunakan kriteria ketuntasan minimum (KKM) 75

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran PKn, dengan menggunakan model pembelajaran *Debate dan Think Pair And Share* yang mengharuskan siswa ikut aktif dalam pembelajaran.

Pada penelitian ini, hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama mempunyai presentase 71% atau 23 orang yang tuntas dalam proses pembelajaran dari 32 siswa. Setelah dilakukan pertemuan kedua hasil belajar siswa lebih meningkat dari yang sebelumnya mendapatkan hasil presentase 91% atau 29 orang dan mendapatkan hasil yang sangat baik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Debate dan Think Pair And Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX¹ SMP Negeri 6 Gorontalo.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Debate dan Think Pair And Share*

ABSTRACT

Agustin Lahmutu. 2014. Student ID 221 414 006. *Improving Students' Learning Achievement through Debate and Think Pair and Share Learning Model at Pancasila and Civics Science Subject at Class IX¹ of State Junior High School 6 of Gorontalo.* Skripsi. Department of Law and Society Science, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Drs. Welly Pangayouw, M.Si.,Ph.D. and Co-supervisor is Dr. Lucyane Djaafar, SH. M.Pa.

Problem statement of this research is that whether or not application of Debate and Think Pair and Share learning model can improve students' learning achievement at class IX¹ of State Junior High School 6 of Gorontalo at Pancasila and Civics Education subject.

This is a classroom action research containing 1 cycle and 2 meetings. Research subjects are 32 students of class IX1 of State Junior High School 6 of Gorontalo. Technique of processing and analyzing the data applies minimum completeness standard or KKM for 75.

This research aims to improve students' learning achievement on Civics Education subject by applying Debate and Think Pair and Share learning model that requires students to actively participate in the learning.

Research findings are at meeting one of cycle I, 23 students or 71% are passed in the learning and it improves to 29 students or 91% at meeting two and this achievement is categorized as excellent.

To conclude, Debate and Think Pair and Share learning model can improve students' learning achievement at Pancasila and Civics Education subject at class IX¹ of State Junior High School 6 of Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, Debate and Think Pair and Share