

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMPN 6 Gorontalo di kelas IX¹ pada mata pelajaran PPKn dengan materi Partisipasi dalam usaha pembelaan Negara, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Debate dan Think Pair And Share*.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (SB) dan Baik (B). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I pertemuan I peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas adalah 23 orang atau 71% dan yang mendapat nilai belum tuntas adalah 9 orang atau 29%. Sedangkan pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I peretemuan II jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas 29 orang atau 91%, sedangkan siswa yang belum tuntas 3 orang atau 9%.

Kesimpulannya bahwa dengan menggunakan model *Debate dan Think Pair And Share* pada mata pelajaran PPKn khususnya materi Pentingnya Usaha Pembelaan Negara di kelas IX¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa telah berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, peneliti mengharapkan dari guru pengajar mata pelajaran PPKn agar kiranya dapat menggunakan Model pembelajaran *Debate dan Think Pair And Share* ini sebagai

salah satu inovasi dalam pembelajaran sehingga tidak akan terjadi pembelajaran yang membosankan bagi siswa dengan menggunakan model pembelajaran ini antusias siswa dalam belajar sangat tinggi karena dengan keaktifan siswa dalam kelas sangat menegangkan, dan memberikan peluang kepada setiap siswa untuk tampil berani dalam mengemukakan pendapat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Firmasyah 2016. *“Meningkatkan Motivasi Melajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui model pembelajaran debat pada siswa kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorontalo Utara.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Afnil, Guza. 2008. *Standar Nasional Pendidikan (SNP).* Jakarta: Asa Mandiri.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual.* Bandung: Yrama Widya.
- Asri, Budiningsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakry, Ms. Noor. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan.* Jakarta: Pustaka Pelajar
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global.* Yogyakarta: Kalimedia.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet.XV).* Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Suyono, 2015. *Teori belajar dan pembelajaran.* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. 2016. *Belajar dan Pembelajaran(teori dan praktik).* Yokyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sumber Internet:

- <http://jurnalbidandiah.blogspot.co.id/2012/04/model-pembelajaran-artikulasi.html>
- <https://desykartikaputri.wordpress.com/2013/01/02/makalah-model-pembelajaran-tps-think-pair-ang-share/>
- <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-artikulasi.html>