

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* DAN *PROBLEM POSING*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX⁶
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

ABDURAJAK ADAM
NIM 221 414 008

PEMBIMBING I



Prof. Drs. Welly Pangawo, M.Si, Ph.D
NIP 19500210 198601 1 001

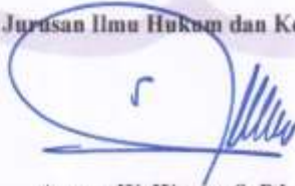
PEMBIMBING II



Dr. Hj. Lucyane Djaafar, SH, M.Pa
NIP 19681106 200003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* DAN *PROBLEM POSING*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX⁶
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

OLEH
ABDURAJAK ADAM
(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at/ 02 Februari 2018

Waktu : 13:20 WITA

PENGUJI

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 19670509 199803 2 002

1. (.....)

2. Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP : 19780712 200501 2 004

2. (.....)

3. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP : 19500210 198601 1 001

3. (.....)

4. Dr. Lucyane Djaufar, SH. M.Pa
NIP : 19681106 200003 2 001

4. (.....)

Gorontalo, 02 Februari 2018
Dekat Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



(Signature)
Dr. Nastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Abdurajak Adam 221 414 008. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui *Time Token* dan *Problem Posing* Di Kelas IX⁶ SMP Negeri 2 Limboto”. Skripsi. Pembimbing I : Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si,Ph.D. Pembimbing II : Drs. Hj. Lucyane Djaafar, SH.M.Pa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas IX⁶ SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui penerapan model pembelajaran *Time Token* dan *Problem Posing* di kelas IX⁶ SMP Negeri 2 Limboto.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *Time Token* dan *Problem Posing*. Penelitian ini telah dilaksanakan dalam satu siklus selama dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah kelas IX⁶ yang berjumlah 29 orang terdiri dari laki 16 orang siswa dan perempuan 13 orang siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh dari siklus I pertemuan pertama yaitu hasil belajar siswa mencapai 86% dan pada pertemuan kedua hasil belajar siswa meningkat menjadi 100%.

Kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* dan *Problem Posing* maka hasil belajar siswa akan meningkat khususnya di kelas IX⁶ SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Model Pembelajaran *Time Token* dan *Problem Posing*.**

ABSTRACT

Abdurajak Adam 221 414 008. "Improving Students' Learning Achievement at Pancasila and Civics Education Subject through Time Token and Problem Posing at Class IX⁶ of SMPN 2 Limboto". Skripsi. Principal supervisor is Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D. and Co-supervisor is Drs. Hj. Lucyane Djaafar, SH. MP.a.

This research is based on low students' learning achievement at Civics Education Subject at class IX⁶ of SMPN 2 Limboto, District of Gorontalo. The research aims to improve students' learning achievement at Pancasila and Civics Education Subject through application of Time Token and Problem Posing learning model at class IX⁶ of SMPN 2 Limboto.

This is a classroom action research by applying Time Token and Problem Posing learning model. It is conducted in one cycle and two meetings. Research subjects are 29 students comprising 16 males and 13 females.

Research finding shows that at meeting one of cycle I, students' learning achievement is 86% and improves to 100% at meeting two of cycle I.

In conclusion, application of Time Token and Problem Posing learning model can improve students' learning achievement at class IX⁶ of SMPN 2 Limboto, District of Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, Pancasila and Civics Education, Time Token and Problem Posing learning model