

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DAN
ARTIKULASI DI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN
ALAM¹ SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 LIMBOTO

SKRIPSI

OLEH

APRIYANI HUSAIN
NIM 221 414 045

PEMBIMBING I


Dr. Hj. Zulachan Ngu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II


Asmun W. Wantu, S.Pd.M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DAN
ARTIKULASI DI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN
ALAM¹ SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 LIMBOTO

Oleh

APRIYANI HUSAIN
NIM : 221 414 045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Februari 2018
Waktu : 10.00 s/d Selesai

Dewan Penguji

1. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001
2. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013 198803 1 003
3. Dr. Hj. Zulaccha Nguu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

Tandu Tangan


1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial




Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

APRIYANI HUSAIN, 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* dan *Artikulasi* Di Kelas XI IPA¹ Sekolah Menengah Atas Negeri I Limboto. Skripsi, Pembimbing I : Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Pembimbing II : Asmun W. Wantu. S.Pd. M.Sc. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi SI Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas XI IPA¹ Sekolah Menengah Atas Negeri I Limboto. Siswa sebagai objek penelitian maka sangat perlu dilakukan pengamatan terhadap aspek kognitif yang dilihat dari pemberian tes tertulis, pada aspek afektif seperti bekerja sama dalam kelompok, tanggung jawab, sopan santun dalam berbicara, dan menghargai pendapat orang lain, kemudia yang menjadi tolak ukur pada aspek psikomotor yaitu kemampuan berinteraksi sesama teman, kemampuan berkomunikasi, dan ketepatan mengerjakan tugas

Hasil penelitian yang dilakukan dilihat dari 3 aspek yaitu aspek kognitif, afektif, psikomotor menunjukkan bahwa tingkat perkembangan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dan *Artikulasi*. Secara jelas melalui satu siklus yang terdiri dari proses perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K) yakni **Pertemuan I** : jumlah siswa 30 orang terdiri dari laki-laki sebanyak 11 orang dan perempuan sebanyak 19 orang hasil lembar kegiatan guru yakni : (54%) pada Kriteria Sangat Baik (SB) dan Baik (B) dan hasil observasi kegiatan siswa 2 aspek (50%) Kriteria Sangat Baik (SB) dan Baik (B) dan hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 sebanyak 15 orang (50%). **Pertemuan II** : hasil lembar kegiatan guru yakni : (92%) pada Kriteria Sangat Baik (SB) dan Baik (B) dan, lembar observasi kegiatan siswa (90%) pada Kriteia Sangat Baik (SB) dan Baik (B), dan hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 sebanyak 3 orang (10%). Hal ini terlihat dari meningkatnya hasil belajar siswa yakni dari 27% (observasi awal), meningkat menjadi 50% (pertemuan pertama), dan 90% (pertemuan kedua).

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Cooperative Script* dan *Artikulasi*

ABSTRACT

APRIYANI HUSAIN, 2018. Improving Students' Learning Achievement at Pancasila and Civics Education Subject through Cooperative Script and Articulation Learning Model at Class XI IPA¹ of State Senior High School 1 Limboto. Skripsi. Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc. Faculty of Social Science, Department of Law and Society, Bachelor Study Program of Civics Education, State University of Gorontalo.

Problem of this research is low students' learning achievement at Pancasila and Civics Education subject at class XI IPA¹ of State Senior High School 1 Limboto. As students are the research object, thus observation on cognitive aspect that involves giving written test, affective aspect that involves cooperation in group, responsibility, politeness in speaking and appreciating other's opinion are required to be performed. The benchmark in this research is psychomotor aspect which involves interaction with peers ability, communication ability and punctuality in doing assignment.

Research findings that are based on 3 aspects namely aspects of cognitive, affective and psychomotor obtain level of students' learning achievement development on Pancasila and Civics Education subject through application of Cooperative Script and Articulation learning model. Obviously, it is done through one cycle comprises processes of planning, implementation, observation and reflection during teaching and learning process with assessment criteria of Very Good (VG), Good (G), Sufficient (S), Less (L) as follows: **Meeting I:** number of students are 30 comprising 11 males and 19 females. Results of this stage is teachers' observation activity is (54%) at criteria of Very Good (VG) and Good (G) while students' observation activity is 50% at criteria of Very Good (VG) and Good (G) as well as result of students' evaluation who obtain minimum score of 75 is 15 students (50%). **Meeting II:** result of teachers' activity sheet is 92% at criteria of Very Good (VG) and Good (G) while students' activity observation sheet is 90% at criteria of Very Good (VG) and Good (G) as well as result of students' evaluation who obtain minimum score of 75 are 3 students (10%). This is seen from improvement of students' learning achievement namely from 27% at preliminary observation to 50% at meeting I and 90% at meeting II.

Keywords: Learning Achievement, Cooperative Script and Articulation

