

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
PICTURE AND PICTURE DAN SNOWBALL THROWING PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS IX<sup>F</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 3 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**APRIS POLAPA**

**Nim. 221 414 075**

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**



**Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**Nip.197807122005012004**

**Pembimbing II**



**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**Nip.198402242008121003**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



**Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**Nip.19780712200501200**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN

*PICTURE AND PICTURE* DAN *SNOWBALL THROWING* PADA MATA

PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

DI KELAS IX<sup>P</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NEGERI 3 KOTA GORONTALO

Oleh :

APRIS POLAPA

NIM : 221 414 075

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 29 Maret 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. Hj. Maisara Sunge, SH.,MH NIP. 19560807 198602 2 001	(.....)
2. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd NIP. 19601013 198803 1 003	(.....)
3. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd NIP. 19840224 200812 1 003	(.....)
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc NIP. 19780712 200501 2 004	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

#### ABSTRACT

APRIS POLAPA. 2018. "Improving Students' Learning Achievement through Picture and Picture and Snowball Throwing Learning Model at Class IX<sup>F</sup> of SMP Negeri 3 of Gorontalo City". Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research is a classroom action research, and it aims to investigate to what extent students' learning achievement through applying Picture and Picture and Snowball Throwing learning model. It is expected to be worthwhile for students, teachers, school, and researcher.

Research subjects are 30 students of class IX<sup>F</sup> of SMP Negeri 3 of Gorontalo City registered at 2017/2018 academic year. The technique of collecting the data uses observation sheet and test. Meanwhile, the technique of processing the data applies Picture and Picture, and Snowball Throwing learning model that is performed in one cycle and two meetings where the Passing Grade is 75 and the classical completeness indicator is 87%. Based on the determined passing grade, the findings reveal that there are 20 students who achieve the Passing Grade and their classical completeness are 67% in meeting I of cycle I and improves to 26 students who achieve the Passing Grade and their classical completeness is 87% in meeting II of cycle I. Finding of teacher's activity observation in classroom shows that the application of Picture and Picture and Snowball Throwing learning model at class XI<sup>F</sup> of SMP Negeri 3 of Gorontalo City have shown teacher's ability in implementing learning process for 67% at meeting I of cycle I and improves to 87% at meeting 2.

Based on the findings, it can be inferred that Picture and Picture and Snowball Throwing learning model can improve students' learning achievement at Pancasila and Civics Education subject at class IX<sup>F</sup> of SMP Negeri 3 of Gorontalo City.

**Keywords: Learning Achievement, Picture and Picture Model, Snowball Throwing**



## ABSTRAK

**APRIS POLAPA. 2018. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dan *Snowball Throwing* di Kelas IX<sup>F</sup> SMP Negeri 3 Kota Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.**

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas agar dapat mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* Dan *Snowball Throwing*. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Adapun subjek penelitian ini adalah Kelas IX<sup>F</sup> SMP Negeri 3 Kota Gorontalo yang terdaftar pada tahun 2017/2018. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Snowball Throwing* yang dilakukan dengan I siklus II kali pertemuan, dimana Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 87%. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 20 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 67% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 26 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 87% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Snowball Throwing* menunjukkan bahwa IX<sup>F</sup> SMP Negeri 3 Kota Gorontalo kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 67% dan pada pertemuan 2 mencapai 87%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX<sup>F</sup> SMP Negeri 3 Gorontalo.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Picture and Picture*, dan *Snowball Throwing*.**