

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *COMPLETE*
SENTENCE PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS XI IPA² SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI I LIMBOTO

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ABDUL GANDHI SETIAWAN POBELA

Nim : 221-414-084

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di uji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Zulfachri Ngilu M.Pd
Nip.19670509 199803 2 002



Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Masyarakat



Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *COMPLETE
SENTENCE* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS XI IPA² SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 LIMBOTO

Oleh

ABDUL GANDHI SETIAWAN POBELA
NIM : 221 414 084

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Februari 2018
Waktu : 13.00 s/d Selesai

Dewan Penguji

1. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013 198803 1 003
2. Rasid Yunus, S. Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003
3. Dr.Hi.Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

ABDUL GANDHI SETIAWAN POBELA Nim. 221 414 084.
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* dan *Complete Sentence* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI IPA² SMA N 1 Limboto. Skripsi, Pembimbing I : Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, Pembimbing II : Asmun W. Wantu. S.Pd.M.Sc. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi SI Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini mengenai hasil belajar siswa kelas XI IPA² SMA N Limboto, dengan jumlah siswa laki-laki 7 dan siswa perempuan 23. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* dan *Complete Sentence* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI IPA² SMA N 1 Limboto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskusi. Kemudian pengambilan data di ambil dengan menggunakan lembar pengamatan siswa dan guru dengan menganalisis data untuk mengetahui bagaimana peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPkn. Yang menjadi tolak ukur dalam penelitian ini yaitu pada aspek kognitif dengan pemberian tes tertulis, aspek afektif yang terdiri dari disiplin, tanggung jawab, menghargai pendapat orang lain , kemudian pada aspek psikomotor yaitu keterampilan berbicara, dan partisipasi peserta didik yang di lakukan dalam satu siklus dua kali pertemuan, dan pertemuan pertama di peroleh rata-rata hasil belajar siswa 44 %, kemudian pertemuan kedua meningkat menjadi 80% atau dikatakan memenuhi kriteria ketuntasan. Dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* dan *Complete Sentence* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPA² SMAN 1 Limboto.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Picture And Picture* dan *Complete Sentence*

ABSTRACT

ABDUL GANDHI SETIAWAN POBELA. Student ID. 221 414 084. Improving Students' Learning Achievement through Picture and Picture and Complete Sentence Learning Model at Pancasila and Civics Education at Class XI of IPA² of SMA N 1 Limboto. Skripsi, Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngilu, M.Pd. and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc. Faculty of Social Science, Department of Law and Society, Bachelor Study Program of Civics Education, State University of Gorontalo.

Problem of this research concerns on students' learning achievement at class XI IPA² of SMA N 1 Limboto that comprises 7 males and 23 females. The research aims to improve students' learning achievement through Picture and Picture and Complete Sentence Learning Model at Pancasila and Civics Education at Class XI of IPA² of SMA N 1 Limboto.

This research applies discussion method in which its data are taken through students' and teachers' observation sheet by analyzing data to investigate improvement of average students' learning achievement at Pancasila and Civics Education subject. Benchmarks of this research are cognitive aspect through giving written test, affective aspect that comprises discipline, responsibility, appreciating other's opinion and psychomotor aspect namely speaking skill and students' participation that are done in one cycle and two meetings. At the first meeting, average students' learning achievement is 44% while it increases to 80% at the second meeting or it has met the completeness criteria. Therefore, it can be inferred that application of Picture and Picture and Complete Sentence learning model can improve students' learning achievement at class XI IPA² of SMAN 1 Limboto.

Keywords: Students' Learning Achievement, Picture and Picture and Complete Sentence Model