

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Interferensi Struktur Kalimat Bahasa Gorontalo terhadap Struktur Kalimat
Bahasa Indonesia pada Teks Argumentasi Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 09 Wonosari Tahun Pelajaran 2014/2015**

Oleh

**RONAL BADU
NIM 311 411 159**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd**
NIP 19680806 199702 1002

Pembimbing II,

**Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum**
NIP 19590826 198803 1003Mengetahui Ketua Jurusan
Bahasa dan Sastra Indonesia**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd**
NIP 19680806 199702 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Interferensi Struktur Kalimat Bahasa Gorontalo terhadap Struktur Kalimat Bahasa Indonesia pada Teks Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 09 Wonosari Tahun Pelajaran 2014/2015

Oleh

Ronal Badu
NIM 311 411 159

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jumat, 5 Januari 2018
Waktu : 13.00-14.00 WITA

Penguji:

1. **Dr. Asna Ntelu, M.Hum.**

1.

2. **Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.**

2.

3. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.**

3.

4. **Dr. Dakia N. Djou, M.Hum**

4.

Gorontalo, 5 Januari 2018

DEKAN
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA



Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP. 19660104 199303 1010

ABSTRAK

Ronal Badu. 2018 *Interferensi Struktur Kalimat Bahasa Gorontalo terhadap Bahasa Indonesia pada Teks Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 09 Wonosari Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd; Pembimbing II Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk interferensi struktur kalimat bahasa Gorontalo terhadap bahasa Indonesia pada teks argumentasi siswa dan faktor yang mempengaruhi terjadinya interferensi struktur kalimat bahasa Gorontalo terhadap bahasa Indonesia pada teks argumentasi siswa kelas VIII SMP Negeri 09 Wonosari Kab. Boalemo Prov. Gorontalo.

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu menyajikan data tentang interferensi struktur kalimat bahasa Gorontalo terhadap bahasa Indonesia pada teks argumentasi siswa kelas VIII SMP Negeri 09 Wonosari Kab. Boalemo. Prov. Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu membaca dengan berulang-ulang hasil karangan siswa, mengidentifikasi interferensi struktur kalimat bahasa Gorontalo terhadap bahasa Indonesia, mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi interferensi struktur kalimat bahasa Gorontalo terhadap bahasa Indonesia, mengklasifikasi interferensi struktur kalimat bahasa Gorontalo terhadap bahasa Indonesia, mengklasifikasi faktor yang mempengaruhi interferensi struktur kalimat bahasa Gorontalo terhadap bahasa Indonesia, menganalisis data penelitian, dan menyimpulkan.

Berdasarkan analisis hasil penelitian ini, interferensi struktur kalimat bahasa Indonesia pada teks argumentasi siswa sebagai berikut: Membuat kita menjadi sehat dan tidak mudah terserang panyak. (H.S Kal 3), Disekitar sekolah SMP 09 Wonosari bo memperhatikan. (F.B Kal 1), Agar lingkungan sekitar terlihat bersih dan gaga untuk ditempati. (M.S Kal 5), Orang tua yang rapat mereka hanya ba buang di kalasi. (H.P Kal 4), Siswa harus membawa peda untuk memotong batang kayu. (MS Kal 6), Dan ada juga beberapa tanaman kasubi yang sudah tumbuh besar. (L.N Kal 5), dan disana juga kotor karena banyak meja dan kadera yang bersusun dan sangat kotor yang menyebabkan abu berserakan. (Nur Kal 7) dapat disimpulkan bahwa Teks Argumentasi siswa Kelas VIII SMP Negeri 09 Wonosari Kab. Boalemo. Prov. Gorontalo Terdapat interferensi struktur kalimat.

Kata-Kata Kunci :interferensi, kalimat, teks argumentasi, struktur, Gorontalo

ABSTRACT

Ronal Badu. 2018. *Interference of Gorontalo Language Structure to Indonesian Language Structure in the Text of Student Argumentation of VIII SMP Negeri 09 Wonosari School Year 2014/2015.* Skripsi. Department of Indonesian Language and literature. Bachelor Study Program Indonesian Language and Literature Education. Letter and Culture Faculty. State University of Gorontalo. Advisor I. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd; Advisor II Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum.

The aims to be achieved in this study are describing the form of interference of Gorontalo language structure to Indonesian language structure in the text of student argumentation and the factors that affect the occurrence of interference of Gorontalo language structure to Indonesian language structure in the Text of Student argumentation of VIII SMP Negeri 09 Wonosari Kab. Boalemo Prov. Gorontalo.

The method in this study is descriptive qualitative method. It is present the data about interference of Gorontalo language structure to Indonesian language structure in the Text of Student argumentation of VIII SMP Negeri 09 Wonosari Kab. Boalemo Prov. Gorontalo. The technique of data collation is documentation study technique. The data Analysis technique are reading over and over the work of student, identifying interference of Gorontalo language structure to Indonesian language structure, clarifying the factors that affect the occurrence of interference of Gorontalo language structure to Indonesian language structure, analyzing the data, and concluding.

Based on data analyze, interference of Gorontalo language structure to Indonesian language structure in the text of student argumentation as follow: make us healthy and not easy to get sickness. (H.S Kal 3), Around the school of SMP N 09 Wonosari is *bo* concerned. (F.B Kal 1), in order for the environments to look clean and *gaga* to occupy. (M.S Kal 5), Parent who is meeting, they just *ba* throw away at *kalasi*. (H.P Kal 4), the student should bring *Peda* to cut the logs. (M.S Kal 6), and there is some *kasubi* plants that was grow up. (L.N kal 5), and there also dirty because of the tiled table and *kadera* and very dirty that cause of *abu* is scattered. (Nur Kal 7). The conclusion is the text of student argumentation of VIII SMP Negeri 09 Wonosari against sentence structure interference.

Keywords: Interference, Sentence, Argumentation Text, Structure, Gorontalo